



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  [www.tafrihicenter.ir/edu](http://www.tafrihicenter.ir/edu)

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

## مشتق



## فصل

- ۱ آشنایی با مفهوم مشتق
- ۲ مشتق پذیری و پیوستگی
- ۳ آهنگ متوسط تغییر و آهنگ لحظه‌ای تغییر



ماهواره ببر سیمرغ بایکاوه فضایی امام خمینی(ره)

مفهوم مشتق به مسئله تاریخی خط مماس در یک نقطه از منحنی و مسئله یافتن سرعت لحظه‌ای یک جسم مربوط می‌شود. امروزه مشتق در علوم مختلف کاربردهای وسیع و گسترده‌ای دارد. بد طور مثال در صنایع فضایی، مسائلی نظیر کمینه‌سازی سوت مصرفی، بیشینه‌سازی سرعت و کمینه‌سازی زمان سفر با مفهوم مشتق ارتباط دارند.

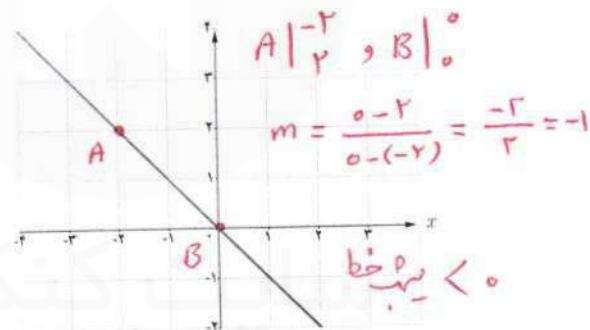
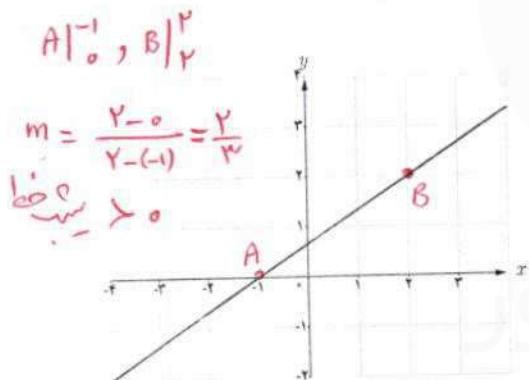
# آشنایی با مفهوم مشتق

## درس

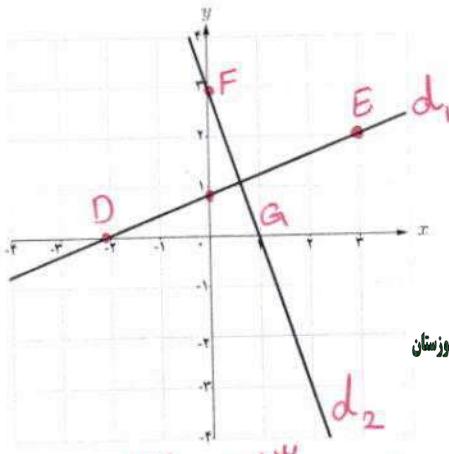
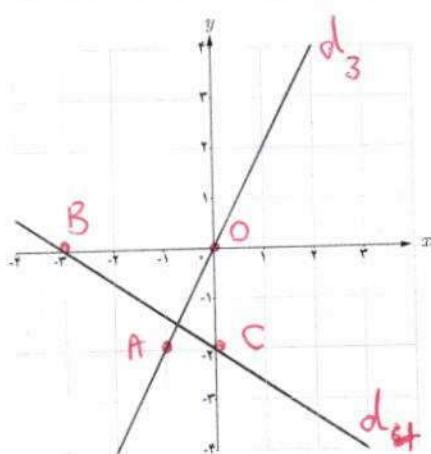
مشتق یکی از مفاهیم اساسی ریاضی است که دارای کاربردهای وسیع در ریاضیات و علوم دیگر است. ایده اولیه در مورد مفهوم مشتق، به شیب یک خط مربوط می‌شود. به کمک این ایده به تدریج به صورت دقیق تری با مفهوم مشتق آشنا می‌شویم.

### فعالیت

شیب هر یک از خط‌های داده شده را به دست آورید و مشخص کنید که کدام یک مثبت و کدام یک منفی است؟



با توجه به جدول رو به رو، نمودار مربوط خط‌های  $d_1, d_2, d_3, d_4$  را روی شکل مشخص کنید.



$$A|^{-1}, O|^{1} \rightarrow m = \frac{0-(-1)}{0-(-1)} = 1 = m_{d_3}$$

$$D|^{-2}, E|^{1} \rightarrow m = \frac{1-0}{1-(-2)} = \frac{1}{3} = m_{d_1}$$

$$G|^{1}, F|^{-1} \rightarrow m = \frac{0-1}{1-0} = -1 = m_{d_2}$$

## خط مماس بر یک منحنی

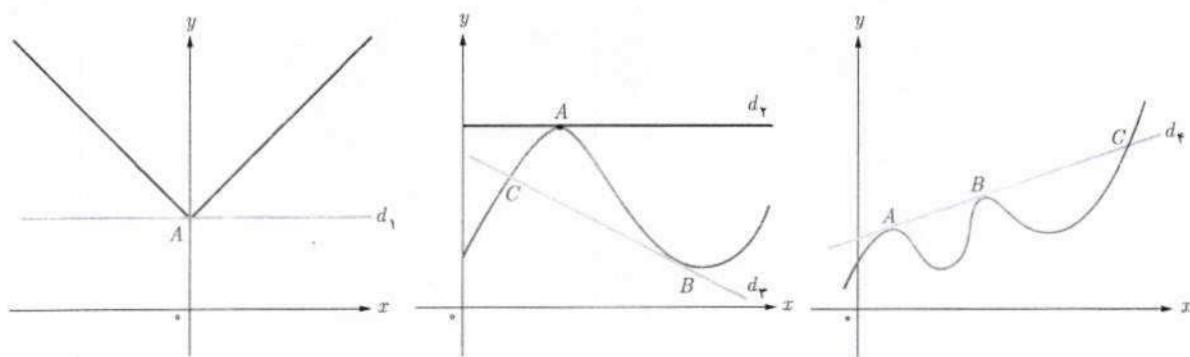


یافتن خط مماس در یک نقطه از یک منحنی مسئله‌ای تاریخی است که زمانی طولانی برای حل آن صرف شده است. مفهوم خط مماس بر یک دایره از زمان‌های گذشته مشخص بوده است. خط مماس بر دایره، خطی است که با دایره یک و فقط یک نقطه مشترک داشته باشد. این تعریف در حالت کلی برای همه منحنی‌ها صادق نیست.

### خواهدندی

از نظر تاریخی مسئله یافتن خط مماس در یک نقطه از یک منحنی، برای اولین بار در اوایل قرن هفدهم میلادی زمانی مطرح شد که فرم ریاضی دان فرانسوی اقدام به تعیین ماکریم‌ها و مینیم‌های چندتابع خاص کرد. فرما دریافت که خطوط مماس، در نقاطی که منحنی ماکریم یا مینیم دارد باید افقی باشد. از این‌رو به نظرش رسید که مسئله تعیین نقاط ماکریم یا مینیم به حل مسئله دیگر، یعنی یافتن مماس‌های افقی مربوط می‌شود. تلاش برای حل این مسئله کلی‌تر بود که فرما را به کشف برخی از ایده‌های مقدماتی مفهوم «مشتق» هدایت کرد. مفهوم مشتق به شکل امروزی آن نخستین بار در سال ۱۳۶۶ میلادی، توسط نیوتن و به فاصله چند سال بعد از او توسط لایپ نیتس، مستقل از یکدیگر پدید آمد. شیوه نیوتن مبتنی بر دیدگاه فیزیکی بود و از مشتق برای به دست آوردن سرعت لحظه‌ای استفاده کرد، اما لایپ نیتس با دیدگاهی هندسی از مشتق برای به دست آوردن شبیه خط مماس در منحنی‌ها استفاده کرد.

خط‌های  $d_1$  تا  $d_4$  را در نظر بگیرید. خط  $d_1$  در نقطه  $A$ ، خط  $d_2$  در نقطه  $B$  و  $d_3$  در نقاط  $A$  و  $B$  بر منحنی مماس هستند. خط  $d_4$  در نقطه  $A$  بر منحنی مماس نیست. همچنین خطوط  $d_1$  و  $d_4$  در نقطه  $C$  بر منحنی مماس نیستند. در ادامه این درس با دلایل این امر به صورت دقیق‌تری آشنا خواهید شد.

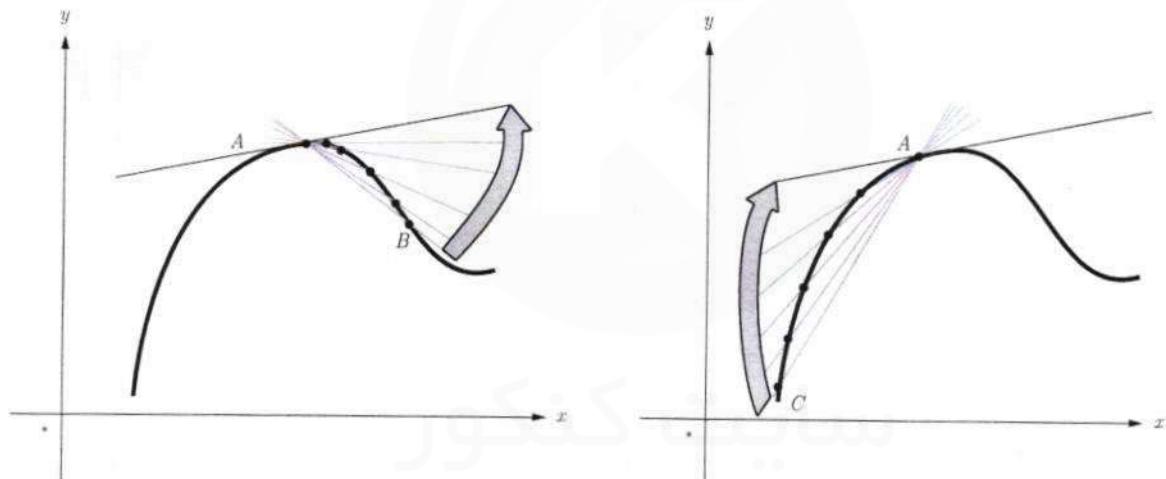


## فعالیت

اگر چهار منحنی می‌کنیم که به کمک نمودار منحنی، خط مماس بر منحنی در یک نقطه را بررسی کنیم. نقطه ثابت  $A$  را روی منحنی زیر در نظر می‌گیریم. خطی که از  $A$  و  $B$  می‌گذرد یک خط قاطع نامیده می‌شود. روی منحنی نقطه‌های دیگری را تزدیک تر به نقطه  $A$  اختیار می‌کنیم و خط‌های گذرنده از  $A$  و آن نقطه‌ها را رسم می‌کنیم. حدس بزنید که وقتی نقاط به قدر کافی به  $A$  تزدیک می‌شوند، برای خط‌های قاطع چه اتفاقی می‌افتد؟ به عبارت دیگر خط‌های قاطع به چه خطی تزدیک می‌شوند؟ **خط مماس**

اگر چهار نقطه  $C$  را سمت چپ نقطه  $A$  اختیار می‌کنیم و خط قاطع  $AC$  را رسم می‌کنیم. مانند قبل نقاط دیگری را تزدیک تر به نقطه  $A$  اختیار می‌کنیم. حدس بزنید برای خط‌های قاطع چه اتفاقی می‌افتد؟ به طور شهودی می‌توان گفت: **نمودار منحنی** در **شیب خط مماس** تزدیک شیب خط مماس بر منحنی در نقطه  $A$  حد شیب خط‌های قاطع گذرنده از  $A$  است به شرطی که نقطه‌ها به قدر کافی به  $A$  تزدیک

شوند.



**تئیه گشته:**

در ادامه این بحث را دقیق‌تر بررسی خواهیم کرد.

**گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان**

## فعالیت

الف) تابع  $y = -x^2 + 1$  داده شده است، اگر  $0 \leq x \leq 1$ . نقاط  $D(4, f(4))$ ,  $C(5, f(5))$ ,  $B(6, f(6))$ ,  $A(2, f(2))$  را روی منحنی در نظر می‌گیریم. شیب خطی که از نقاط  $A$  و  $B$  می‌گذرد یعنی  $m_{AB}$  از دستور زیر بدست می‌آید:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{f(6) - f(2)}{6 - 2} = \frac{24 - 16}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

$$A|_{16}^2, B|_{24}^6, C|_{25}^5, D|_{24}^4, E|_{21}^3$$

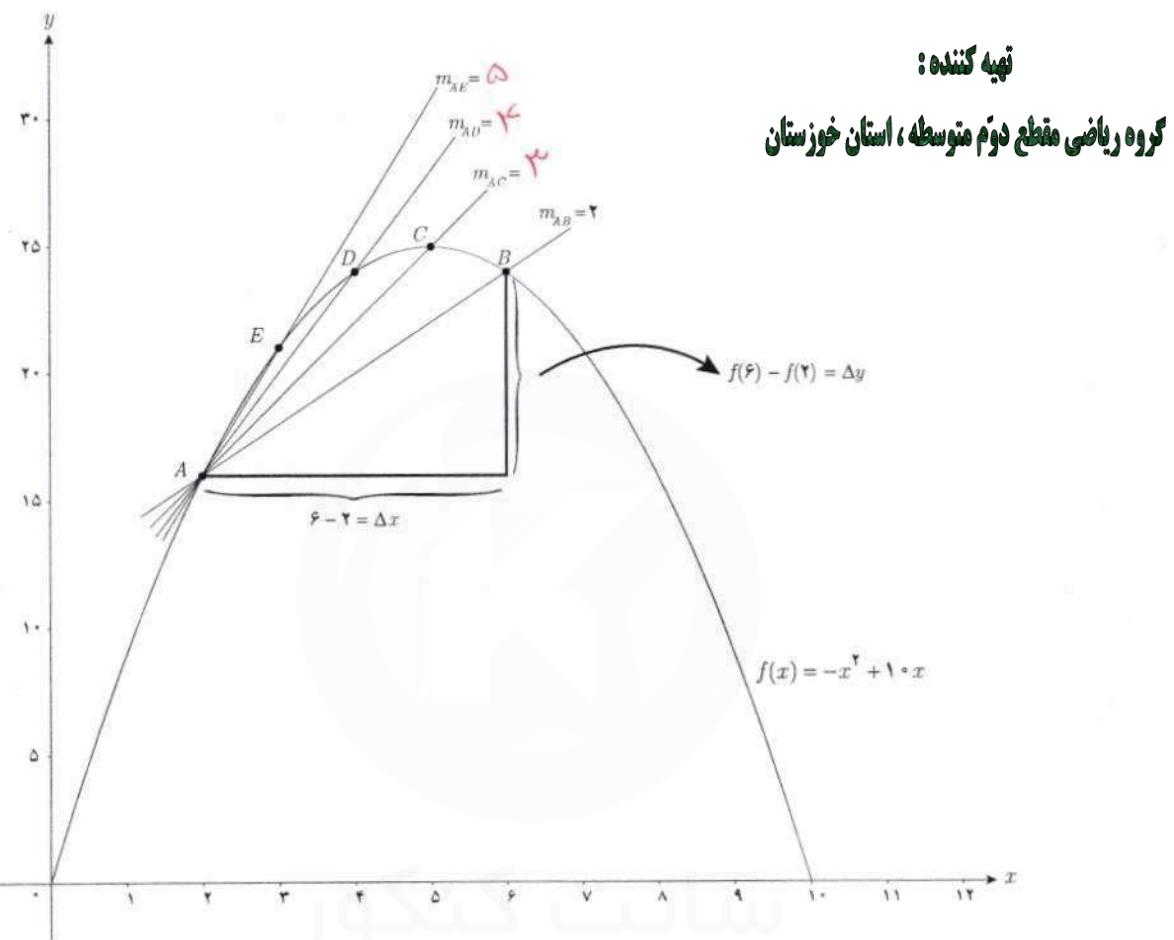
$$m_{AC} = \frac{y_C - y_A}{x_C - x_A} = \frac{25 - 16}{5 - 2} = 3$$

به همین روش  $m_{AD}$  و  $m_{AE}$  را بدست آورید.

$$m_{AD} = \frac{y_D - y_A}{x_D - x_A} = \frac{24 - 16}{4 - 2} = 4$$

$$m_{AE} = \frac{y_E - y_A}{x_E - x_A} = \frac{21 - 16}{3 - 2} = 5$$

## ۷۵ فصل چهارم: مشتق



همان طور که می‌دانید برای محاسبه شیب خط  $AB$  نسبت تغییر عمودی را به تغییر افقی به دست می‌آوریم. اگر این تغییرات را به ترتیب با  $\Delta y$  و  $\Delta x$  نمایش دهیم، داریم:

$$m_{AB} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

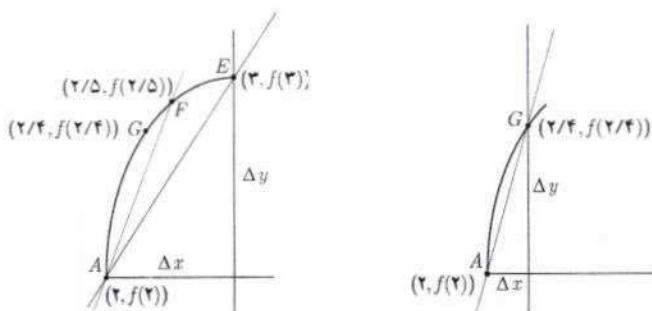
در هنگام محاسبه شیب‌های بالا، توضیح دهید که  $\Delta x$ ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟

$$[2,6] \quad 2 \underline{\hspace{2cm}} 6 \quad \Delta x = 6 - 2 = 4 \quad \Delta y = 24 - 16 = 8$$

$$[2,5] \quad 2 \underline{\hspace{2cm}} 5 \quad \Delta x = 5 - 2 = 3 \quad \Delta y = 25 - 16 = 9$$

$$[2,4] \quad 2 \underline{\hspace{2cm}} 4 \quad \Delta x = 4 - 2 = 2 \quad \Delta y = 24 - 16 = 8$$

$$[2,3] \quad 2 \underline{\hspace{2cm}} 3 \quad \Delta x = 3 - 2 = 1 \quad \Delta y = 21 - 16 = 5$$



$$m_{AF} = \frac{f(2/5) - f(2)}{2/5 - 2}$$

$$= \frac{18/75 - 16}{-1/5}$$

$$= \frac{2/75}{-1/5} = 5/5$$

$$m_{AG} = \frac{f(2/4) - f(2)}{2/4 - 2}$$

$$= \frac{18/28 - 16}{-1/4} = \frac{2/28}{-1/4}$$

$$= 5,428$$

اگر به همین ترتیب بازه‌های کوچک‌تری در نظر بگیریم، شیب خطوط بدست آمده به شیب خط مماس بر منحنی در نقطه  $A$  تزدیک می‌شود. برای درک بهتر این موضوع، با تکمیل جدول و مقایسه شیب خط‌های قاطع، شیب خط مماس را حدس بزنید.

بازه  $[a, b]$

شیب خطی که از نقاط  $(a, f(a))$  و  $(b, f(b))$  می‌گذرد.

$[2, 2/4]$

$$\frac{f(2/4) - f(2)}{2/4 - 2} = \frac{18/28 - 16}{-1/4} = \frac{2/28}{-1/4} = 5/6$$

$[2, 2/3]$

$$\frac{f(2/3) - f(2)}{2/3 - 2} = \frac{18/18 - 16}{-1/3} = \frac{2/18}{-1/3} = 5,423$$

$[2, 2/2]$

$$\frac{f(2/2) - f(2)}{2/2 - 2} = \frac{18/16 - 16}{-1/2} = \frac{2/16}{-1/2} = 5/8$$

$[2, 2/1]$

$$\frac{f(2/1) - f(2)}{2/1 - 2} = \frac{16/59 - 16}{-1/1} = \frac{-1/59}{-1/1} = 5/9$$

$[2, 2/0.1]$

$$\frac{f(2/0.1) - f(2)}{2/0.1 - 2} = \frac{16/0.599 - 16}{-1/0.1} = \frac{0/0.599}{-1/0.1} = 5/99$$

$[2, 2/0.01]$

$$\frac{f(2/0.01) - f(2)}{2/0.01 - 2} = \frac{16/0.05999 - 16}{-1/0.01} = 5/999$$

$$\frac{f(2+h) - f(2)}{h} \longrightarrow ?$$

$[2, 2+h]$   
یک عدد خیلی کوچک و  
مثبت است.

مقادیر دست آمده پر سردهنگ می‌شوند.

فصل چهارم: مشتق ۷۷

اگر بخواهیم دقیق‌تر صحبت کنیم، باید در مورد مقادیر عبارت  $\frac{f(2+h)-f(2)}{h}$  وقتی  $h$  به قدر کافی تزدیک به صفر (و مثبت) است، بررسی کنیم. روند بالا این حدس را تقویت می‌کند که هر چقدر که بخواهیم می‌توانیم این مقادیر را به عدد ۶ تزدیک کنیم مشروط

بر آنکه  $h$  را به قدر کافی تزدیک به صفر (و مثبت) اختیار کنیم. به عبارت دیگر حدس می‌زنیم که:  $\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(2+h)-f(2)}{h} = 6$  کافی است با محاسبه مقدار حد، صحت حدس خود را بررسی کنیم:

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(2+h)-f(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{-(2+h)^2 + 1 \cdot (2+h) - 16}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{-(h^2 + 4h + 4) + 20 + 1 \cdot h - 16}{h} =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{-h^2 - 4h - 4 + 1 \cdot h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{-h^2 + 6h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{h(-h + 6)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} (-h + 6) = 6$$

به طریق مشابه می‌توان دید که اگر نقاط روی منحنی را در سمت چپ  $A$  اختیار کنیم، به عبارت دیگر اگر بازه‌هایی مانند،  $[1/5, 2]$ ,  $[1/6, 2]$ ,  $[1/7, 2]$ ,  $[1/8, 2]$  و ... را در نظر بگیریم شیب خط‌های قاطع برابر با  $6/4$ ,  $6/3$ ,  $6/2$ ,  $6/1$  ... خواهد شد. به عبارت دیگر در این حالت هم شیب خط‌های قاطع به هر اندازه که بخواهیم به عدد ۶ تزدیک می‌شوند، مشروط بر آنکه  $h$  به

قدر کافی از سمت چپ به صفر تزدیک شود، یعنی داریم:  $\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(2+h)-f(2)}{h} = 6$

بنابراین به طور کلی می‌توان نوشت:  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h)-f(2)}{h} = 6$

شیب خط مماس بر منحنی  $f$  در نقطه  $A(a, f(a))$  را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\text{شیب خط مماس بر منحنی در نقطه } A(a, f(a)) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h)-f(a)}{h}$$

به شرط آنکه این حد موجود و متناهی باشد.

حد بالا را (در صورت وجود) مشتق تابع  $f$  در نقطه  $a$  می‌نامند و با  $(a)' f$  نمایش می‌دهند، یعنی:

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h)-f(a)}{h}$$

حد مذکور را شیب منحنی در  $a$  نیز می‌نامند.

تعریف کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم موسسه، استان خوزستان

۷۸

$$f(3) = -(3)^2 + 1 \cdot 3 = -9 + 3 = 21$$

بنابراین در مثال قبل قبل داریم  $f'(2) = 6$ . در ادامه  $f'(3) = 4$  برای  $f(x) = -x^2 + 1 \cdot x$  محاسبه شده است:

$$\begin{aligned} f'(3) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(3+h) - f(3)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-(3+h)^2 + 1 \cdot (3+h) - 21}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-9 - 6h - h^2 + 3 + h - 21}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h^2 - 5h - 21}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (-h - 5) \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h^2 + 4h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (-h + 4) = 4 \end{aligned}$$

مثال: معادله خط مماس بر منحنی تابع  $A(2, f(2))$  واقع بر نمودار تابع بتوانیم.

حل: با توجه به آنچه که در فعالیت قبل مشاهده شد:

$$A(2, f(2)) = (2, 16)$$

$$y - 16 = 6(x - 2) \Rightarrow y = 6x + 4$$

### کاردکلاس

$$f(-2) = (-2)^2 + 3 = 7$$

معادله خط مماس بر منحنی تابع  $y = x^2 + 3$  را در نقطه‌ای به طول  $-2$  بتوانیم.

$$f'(-2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(-2+h) - f(-2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{7 - \epsilon h + h^2 - 7}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(-\epsilon + h)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (-\epsilon + h) = -\epsilon$$

تذکر: با نمادهای معرفی شده در فعالیت در مورد شبکهای قاطع می‌توان دستورهای معادل دیگری برای محاسبه مشتق در یک نقطه بدست آورد، به طور مثال شبکهای خطی که از نقاط  $A$  و  $B$  می‌گذرد برابر است با:

$$m_{AB} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(a + \Delta x) - f(a)}{\Delta x}$$

$$f'(a) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a + \Delta x) - f(a)}{\Delta x}$$

واز آنجا:

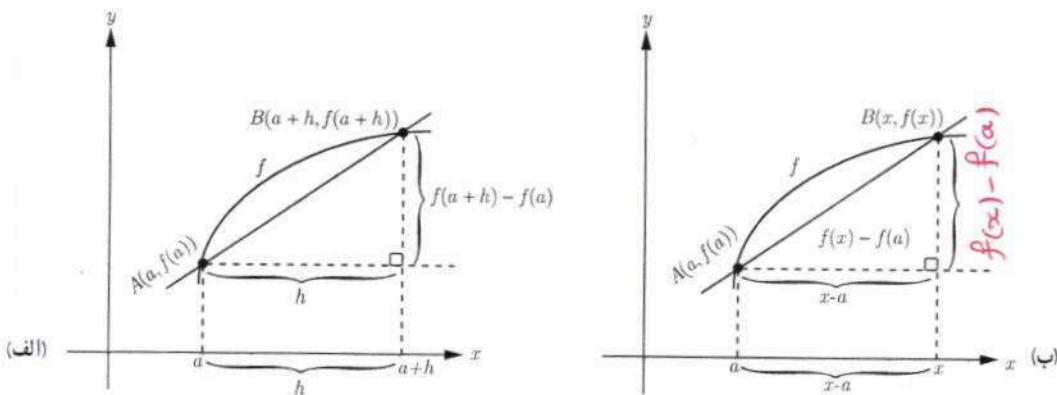
مثال: اگر  $x$  را از دستور بالا بدست آورید:

$$\begin{aligned} f'(2) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(2 + \Delta x) - f(2)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-(2 + \Delta x)^2 + 1 \cdot (2 + \Delta x) - 16}{\Delta x} = \\ &\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-4 - \Delta x^2 - 4\Delta x + 2 + \Delta x - 16}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{-\Delta x^2 + 6\Delta x}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(-\Delta x + 6)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (-\Delta x + 6) = 6 \end{aligned}$$

### محاسبه $f'(a)$ به روش دیگر

مشتق تابع  $f$  در نقطه  $a$  به صورت  $f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$  تعریف شد. اکنون دستور دیگری برای مشتق تابع  $f$  در نقطه  $a$  می‌باشیم که در برخی محاسبات کار را ساده‌تر می‌کند.

۷۹ فصل چهارم: مشتق



با استفاده از نمودار مشابه نمودار (الف) برای محاسبه مشتق  $f$  در  $a$  داریم:

$$AB \text{ شیب خط} = m_{AB} = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

$$A \text{ شیب خط مماس بر منحنی در } A = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

با استفاده از نمودار (ب) راه دیگر محاسبه شیب خط مماس این است که نقطه دلخواه  $B$  را به مختصات  $(x, f(x))$  در نظر بگیریم  
در این صورت داریم:

$$AB \text{ شیب خط} = m_{AB} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

برای محاسبه شیب خط مماس کافی است که  $x$  را مرتباً به  $a$  نزدیک کنیم. در این صورت شیب خط مماس برابر با

است مشروط بر اینکه این حد موجود باشد ( واضح است که مانند قبل  $x$  باید از راست و چپ به قدر کافی به

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \quad a \text{ نزدیک شود). به عبارت دیگر :$$

نهیه گنده:

مثال: اگر  $f'(3) = x$ ,  $f(x) = x^2$  را به دو روش به دست آورید.

حل:

$$f'(3) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(3+h) - f(3)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(h+3)^2 - 9}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^2 + 6h + 9 - 9}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^2 + 6h}{h} \quad \text{روش اول:}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(h+6)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h+6) = 6$$

$$f'(3) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x+3) = 6 \quad \text{روش دوم:}$$

$$f(x) = -(x)^2 + 1 \circ (x) = 16 \quad f'(x) = \lim_{n \rightarrow x} \frac{f(x) - f(n)}{x - n} = \lim_{n \rightarrow x} \frac{-x^2 + 1 \circ x - 16}{x - n} = \lim_{n \rightarrow x} \frac{-(n-4)(n+4)}{x - n} = -8$$

$$f(\alpha) = -(\alpha)^2 + 1 \circ (\alpha) = 2 \alpha \quad f'(\alpha) = \lim_{n \rightarrow \alpha} \frac{f(n) - f(\alpha)}{n - \alpha} = \lim_{n \rightarrow \alpha} \frac{-\alpha^2 + 1 \circ \alpha - 2 \alpha}{n - \alpha} = \lim_{n \rightarrow \alpha} \frac{-(n-\alpha)(n+\alpha)}{n - \alpha} = 0$$

۸۰

در موقعیت‌های مختلف، ممکن است کی از این دو روش بر دیگری به دلیل ساده‌تر بودن محاسبات برتری داشته باشد. معادل بودن این دو روش را به شیوه هندسی ملاحظه نمودید. در کار در کلاس بعد به شیوه جبری نیز معادل بودن دو روش بالا را بررسی کنید.

### کار در کلاس

اگر  $f'(a)$  موجود باشد، ثابت کنید.

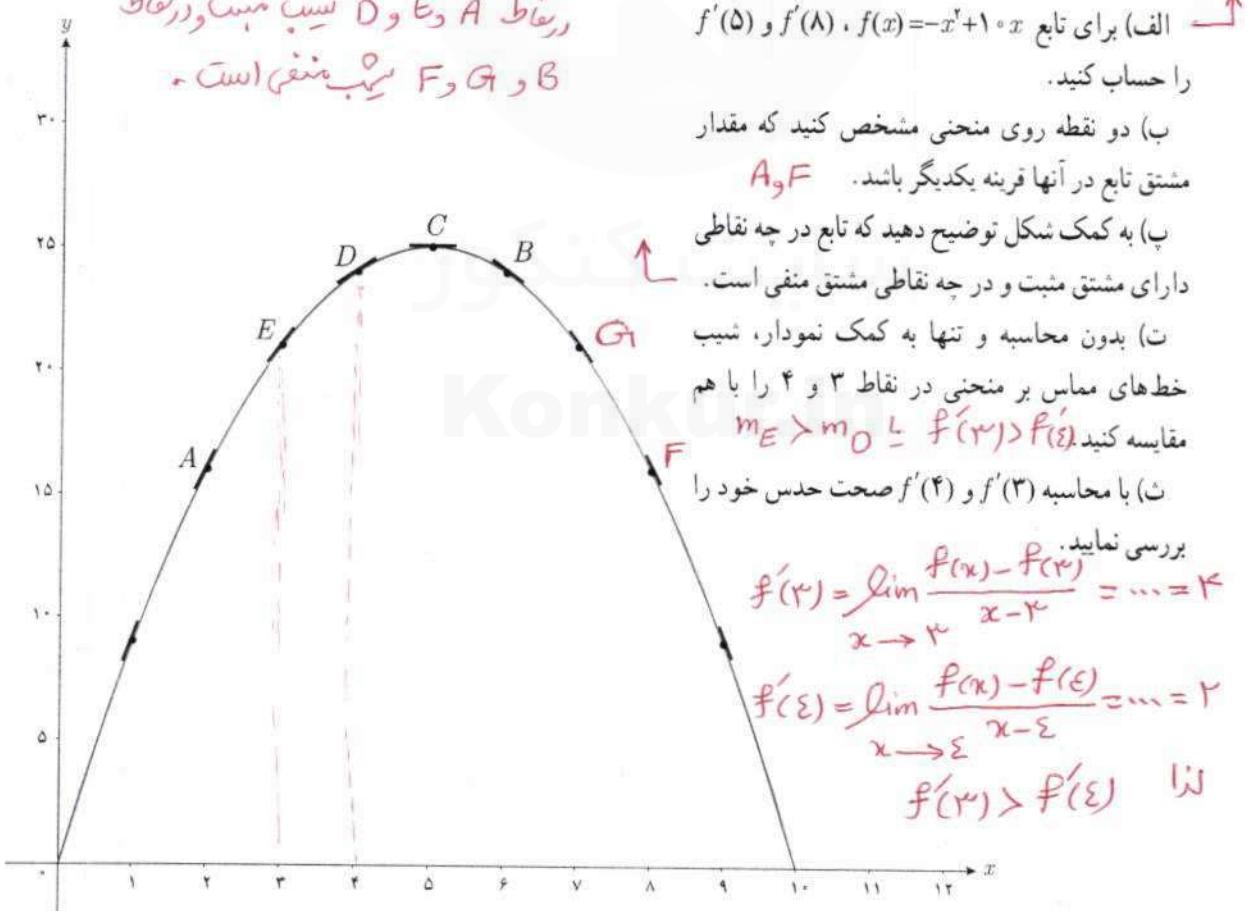
$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

$h = x - a \Rightarrow h \rightarrow 0 \text{ هنگام } a+h = x$  اگر قرار داشت

حال آنکه  $x \rightarrow a$  هنگام  $x-a \rightarrow 0$  هنگام  $h \rightarrow 0$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

برخط  $D, E, A$  و  $F, G, B$  سُبْ مُبَيِّن و برخط  $E, D, C$  و  $G, F, B$  سُبْ منفی است.



(۱) راهنمایی: تغییر متغیر  $a+h=x$  را به کار برد.  
توجه کنید وقتی که  $\rightarrow h \rightarrow 0$  آنگاه  $x \rightarrow a$

### کار در کلاس

۸۱

الف) برای تابع  $f(x) = -x^2 + 16$ ،  $f'(3)$  و  $f'(4)$  را حساب کنید.

ب) دو نقطه روی منحنی مشخص کنید که مقدار

مشتق تابع در آنها قرینه یکدیگر باشد.

پ) به کمک شکل توضیح دهید که تابع در چه نقاطی دارای مشتق مثبت و در چه نقاطی مشتق منفی است.

ت) بدون محاسبه و تنها به کمک نمودار، شیب خط‌های مماس بر منحنی در نقاط ۳ و ۴ را با هم مقایسه کنید.

$$m_E > m_D \leq f'(3) > f'(4)$$

ث) با محاسبه  $f'(3)$  و  $f'(4)$  صحت حدس خود را

$$f'(3) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = \dots = 12$$

$$f'(4) = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4} = \dots = 10$$

$$f'(3) > f'(4) \text{ لذا}$$

$$f'(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 2x + 1 - 9}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 2x - 8}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(3x+8)}{x-2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} (3x+8) = 10$$

فصل چهارم: مشتق

۸۱

$$y - 9 = 10(x - 2)$$

$$y - 9 = 10x - 20 \rightarrow y = 10x - 11$$

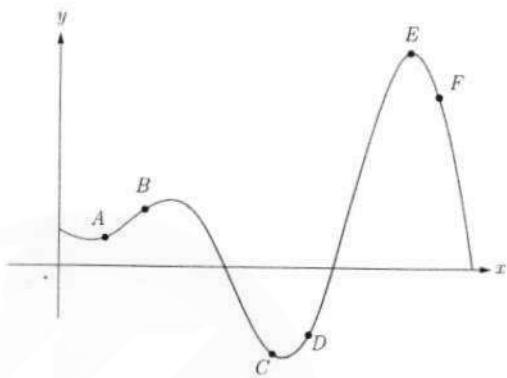
معادله خط مماس

تمرین

۱ اگر  $f'(x) = 3x^2 - 2x + 1$  را به دست آورید و معادله خط مماس بر منحنی  $f$  را در نقطه‌ای به طول ۲ واقع بر آن بنویسید.

۲ نقاط داده شده روی منحنی زیر را با شیب‌های ارائه شده در جدول نظری کنید.

شیب	نقطه
-۳	E
-۱	C
۰	E
$\frac{1}{2}$	A
۱	B
۲	D

۳ برای نمودار  $y = f(x)$  در شکل زیر شیب‌های داده شده از «الف»

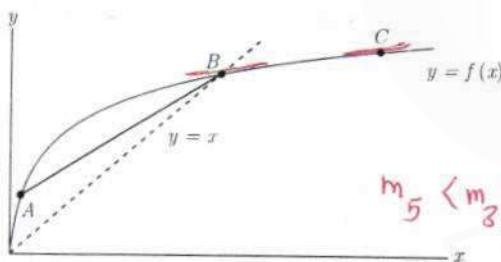
تا «ج» را از کوچک‌ترین به بزرگ‌ترین مرتب کنید.

الف) شیب نمودار در نقطه A

ب) شیب نمودار در نقطه B

پ) شیب نمودار در نقطه C

ت) شیب خط AB

ث) شیب خط  $y=2x$ ج) شیب خط  $y=x$ 

$$m_5 < m_3 < m_2 < m_4 < m_6 < m_1$$

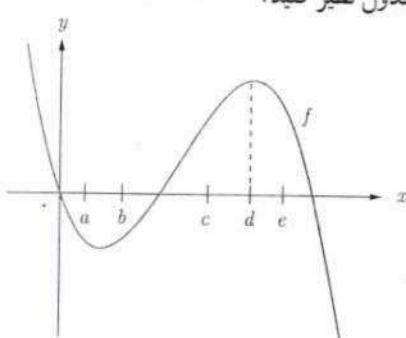
نهایه گذته:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

شیب‌های داده شده از «الف» تا «ج» را به ترتیب  $m_1, m_2, m_3, \dots, m_6$  و  $m_5$  در نظر بگیرید.۴ با در نظر گرفتن نمودار  $f$  در شکل، نقاط به طول‌های  $a, b, c, d, e$ 

را با مشتق‌های داده شده در جدول نظری کنید.

x	$f'(x)$
d	۰
b	$\frac{1}{5}$
c	۲
a	$-\frac{1}{5}$
e	-۲



۵ نقاطی مانند  $A, B, C, D, E, F, G$  را روی نمودار  $y = f(x)$

مشخص کنید به طوری که :

الف)  $A$ ، نقطه‌ای روی نمودار است که شیب خط مماس بر نمودار در آن منفی است.

ب)  $B$  نقطه‌ای روی نمودار تابع است که مقدار تابع و مقدار مشتق در آن منفی است.

پ)  $C$  نقطه‌ای روی نمودار است که مقدار تابع در آنجا صفر است ولی مقدار مشتق در آن مثبت است.

ت)  $D$  نقطه‌ای روی منحنی است که مشتق در آنجا صفر است.

ث) نقاط  $E$  و  $F$  نقاط متغیری روی منحنی هستند که مشتق یکسان دارند.

ج)  $G$  نقطه‌ای روی منحنی است که مقدار تابع در آنجا مثبت ولی مقدار مشتق منفی است.

$$f(-1) = -4$$

$$f'(-1) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 - 2 + 4}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x^2 - x + 1)}{x + 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - x + 1) = 4$$

۶ نقاط  $F, E, D, C, B, A$  را روی منحنی روبه‌رو در نظر می‌گیریم. در مورد شیب منحنی در این نقاط کدام گزاره درست و کدام پک نادرست است؟

الف) شیب منحنی در همه این نقاط مثبت است.  $\text{دارست} \leftarrow \text{رخط } F \text{ پک منفی است.}$

ب)  $m_A < m_B$  (شیب خط مماس بر منحنی در نقطه  $A$  را با  $m_A$  نمایش داده‌ایم)  $\text{دارست}$

ب)  $m_E < m_B < m_A$   $\text{دارست}$

ت) شیب منحنی در نقاط  $D, F$  و  $C$  منفی است.  $\text{درست}$

ث)  $m_C < m_D < m_F$   $\text{درست}$   $m_F < m_D < m_C$

ج)  $m_C < m_D < m_F < m_E < m_B < m_A$   $\text{درست}$

تبلیغ کنندگان:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

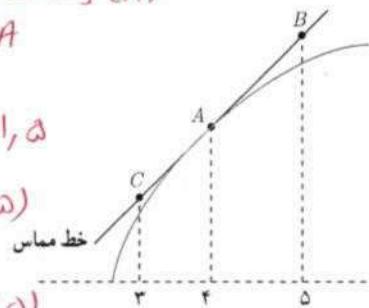
**۱۴** فصل چهارم: مشتق

**A** برای تابع  $f$  در شکل زیر داریم:  $f'(4) = 1/5$  و  $f(4) = 25$  با توجه به شکل مختصات نقاط  $B$ ,  $A$  و  $C$  را باید.

$$\text{نسب} = \frac{f(B) - f(A)}{x_B - x_A} = \frac{f(C) - f(A)}{x_C - x_A} = f'(A)$$

$$\Rightarrow \frac{f(B) - 25}{1} = \frac{f(C) - 25}{-1} = 1, \omega$$

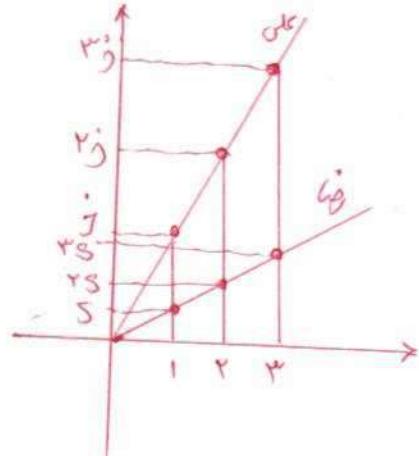
$$\begin{cases} f(B) = 29, \omega \rightarrow B(5, 29, \omega) \\ f(C) = 23, \omega \rightarrow C(3, 23, \omega) \end{cases}$$



- A** در هر ثانیه علی  $j$  متر با دوچرخه و رضا  $s$  متر با پای پیاده طی می‌کنند، به طوری که  $s > j$ . در یک زمان داده شده، چگونه می‌توان مسافت طی شده توسط رضا و علی را مقایسه کرد؟
- (الف) علی  $j - s$  متر بیش از رضا مسافت طی خواهد کرد.
  - (ب) علی  $s - j$  متر بیش از رضا مسافت طی خواهد کرد.
  - (پ) علی  $s/j$  متر بیش از رضا مسافت طی خواهد کرد.
  - (ت) علی  $s - j$  برابر رضا مسافت طی خواهد کرد.
  - (ث) علی  $s/j$  برابر رضا مسافت طی خواهد کرد.

علی	۱	۲	۳	$n$
علی	$j$	$2j$	$3j$	$nj$
رضا	۵	$2s$	$3s$	$ns$

علی  $j/n$  ثابت است. اگر  $s > j$  باشد، آن‌ها  $s/n > j/n$  خواهد شد.





## درس

# مشتق پذیری و بیوستگی

در درس گذشته مشتق تابع  $f$  در نقطه‌ای به طول  $x$  به یکی از دو صورت زیر تعریف شد:

$$f'(x_*) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_* + h) - f(x_*)}{h} \quad \text{یا} \quad f'(x_*) = \lim_{x \rightarrow x_*} \frac{f(x) - f(x_*)}{x - x_*}$$

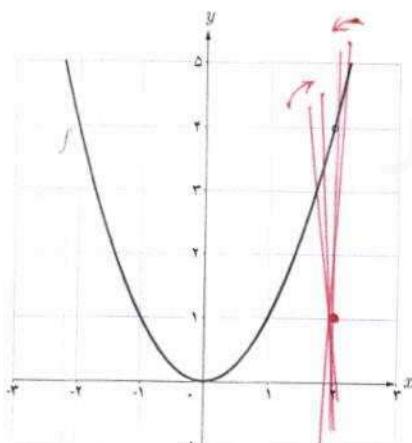
در صورت وجود حد (متناهی) فوق گفته می‌شود که  $f$  در  $x$  مشتق پذیر است.

در مطالعه رفتار یک تابع، مشخص کردن نقاطی که تابع در آن نقاط مشتق پذیر نیست دارای اهمیت است.

در فعالیت زیر با یکی از حالات‌هایی که یک تابع در آن مشتق پذیر نیست آشنا می‌شوید.

### فعالیت

نمودار تابع  $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \neq 2 \\ 1 & x = 2 \end{cases}$  (شکل مقابل) را در نظر می‌گیریم:



(الف) چگونه به کمک نمودار تابع و تعریف مشتق به عنوان شیب خط مماس می‌توانید استدلال کنید که  $f'$  وجود ندارد؟

*برای سیب خط های ماطم از نقطه ای  $x = 2$  من لذت نمایم و من هم خوبی داشتم*

اگر برای بررسی مشتق پذیری این تابع در  $x = 2$  تعریف مشتق  $f$  در  $x = 2$  را به کار گیریم:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 1}{x - 2} =$$

نهیه گنده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

## فصل چهارم: مشتق

حد صورت کسر برابر ۳ است و حد مخرج کسر برابر صفر است. وقتی  $x \rightarrow 2$ , داریم:

$$\text{حد راست} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 - 1}{x - 2} = +\infty$$

$$\text{حد چپ} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 - 1}{x - 2} = -\infty$$

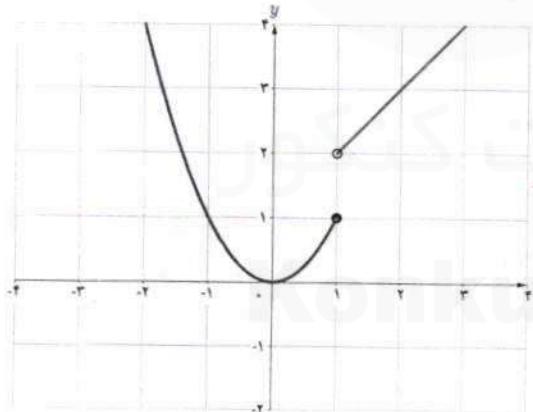
بنابراین  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$  موجود (و متناهی) نیست، پس  $f'(2)$  وجود ندارد.

ب) نقطه دیگری (به جز  $x = 2$ ) در نظر بگیرید. آیا تابع در این نقطه مشتق‌پذیر است؟ پاسخ خود را با پاسخ دوستانان مقایسه کنید.

## کار در کلاس

تابع  $g$  (سکل زیر) را به صورت  $g(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq 1 \\ x+1 & x > 1 \end{cases}$  در نظر می‌گیریم.

چرا  $(g')$  موجود نیست؟ نماینده خطکار طوی از تعطیلی  $x=1$  نیز نیز بعد حقیقت و منتهی بفرمود



$$\text{من نمی‌کنم. همچنان}\quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} x + 1 = \lim_{x \rightarrow 1^+} x + 1 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x+1 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} x = 1$$

پس  $(g')$  وجود ندارد.

تابع  $f$  و  $g$  فعالیت و کار در کلاس قبل به ترتیب در  $x = 2$  و  $x = 1$  نایپوسته بودند و همان‌گونه که مشاهده کردید،  $(f')$  و  $(g')$  موجود نبودند. بنابراین به نظر می‌رسد که اگر تابعی در یک نقطه مشتق‌پذیر باشد، الزاماً در آن نقطه باید پیوسته باشد. این مطلب را به عنوان یک قضیه ثابت می‌کنیم.

نهیه گشته:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

قضیه: اگر تابع  $f$  در  $a = x$  مشتق پذیر باشد آن گاه  $f$  در  $a$  پیوسته است.

اثبات: کافی است نشان دهیم:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) - f(a)) = \lim_{x \rightarrow a} ((x - a) \left( \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \right)) =$$

$$\lim_{x \rightarrow a} (x - a) \cdot \lim_{x \rightarrow a} \left( \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \right) = 0 \cdot f'(a) = 0$$

بنابراین  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$  و از آنجا  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) - f(a)) = 0$  چرا؟

با توجه به این قضیه به طور منطقی می‌توان نتیجه گرفت که:

اگر تابع  $f$  در  $a = x$  پیوسته نباشد، آن گاه  $f$  در  $a = x$  مشتق پذیر هم نیست.

مثال بعد نشان می‌دهد که عکس قضیه درست نیست، یعنی حتی با وجود پیوستگی تابع در یک نقطه، لزوماً نمی‌توان مشتق پذیری تابع در آن نقطه را نتیجه گرفت.

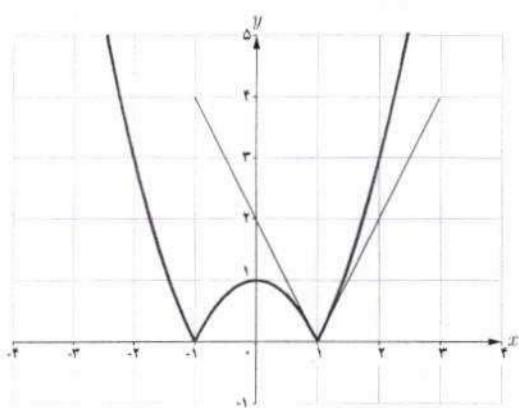
مثال: مشتق پذیری تابع  $|x^2 - 1|$  در  $x = 1$  بررسی کنید.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x^2 - 1| - 0}{x - 1}$$

برای محاسبه  $(1)$   $f'$  ناچار بيمد  $x$  را به دست آوریم.

$$\text{حد راست} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{|x^2 - 1|}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2$$

$$\text{حد چپ} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{|x^2 - 1|}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-(x^2 - 1)}{x - 1} = -2$$



بنابراین  $(1)$   $f'$  موجود نیست. به عبارت دیگر خط مماس بر منحنی در نقطه  $x = 1$  وجود ندارد. اما حد های یک طرفه فوق را می‌توان با وجود نیم خط های مماس بر منحنی در نقطه  $x = 1$  توجه کرد. اگر از سمت راست به نقطه  $x = 1$  نزدیک شویم، شیب نیم خط مماس بر منحنی در این نقطه برابر ۲ و اگر از سمت چپ به  $x = 1$  نزدیک شویم، شیب خط مماس بر منحنی در این نقطه برابر -۲ است. حد های راست و چپ بالا را به ترتیب مشتق های راست و چپ  $f$  در  $x = 1$  می نامیم و با  $(1)_+$  و  $(1)_-$  نمایش می دهیم.

**۸۷** فصل چهارم: مشتق

در مثال قبل  $f$  در  $x=1$  پیوسته است ولی  $f'$  در آن مشتق‌پذیر نیست.  
نمی‌خطهای مماس راست و چپ را به اختصار، نیم مماس راست و چپ می‌نامیم.

شیب نیم مماس چپ  $= f'_-(1)$  در حقیقت :

شیب نیم مماس راست  $= f'_+(1)$

معادله این نیم مماس‌ها نیز به ترتیب عبارت اند از :

$$\text{نیم مماس راست} \quad y - 0 = 2(x-1) \quad \text{یا} \quad y = 2x - 2, \quad x \geq 1$$

$$\text{نیم مماس چپ} \quad y - 0 = -2(x-1) \quad \text{یا} \quad y = -2x + 2, \quad x \leq 1$$

می‌باشند.

**کار در کلاس**

شان دهید که مشتق تابع  $f$  در مثال قبل در  $x=-1$  نیز موجود نیست.  
در صورت امکان معادله نیم مماس‌های راست و چپ در  $x=-1$  را بنویسید.

تعریف : مشتق راست و مشتق چپ تابع  $f$  در  $x=a$  را با  $f'_+(a)$  و  $f'_-(a)$  نمایش می‌دهیم و آن را به صورت زیر

تعریف می‌کنیم :

$$f'_+(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}, \quad f'_-(a) = \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

یا به طور معادل :

$$f'_+(a) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}, \quad f'_-(a) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

$$f'_-(1) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{|x-1| - f(-1)}{x+1} \quad \left\{ \begin{array}{l} ① \\ ② \end{array} \right.$$

$$\textcircled{1} \quad \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{-(x+1)}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -1} -1 = -1 \Rightarrow f'_+(1) = -1$$

مقدار  $0^+$  نماینده  $x \rightarrow -1$   
 $\rightarrow y - 0 = -1(x+1) \rightarrow y = -x - 1$

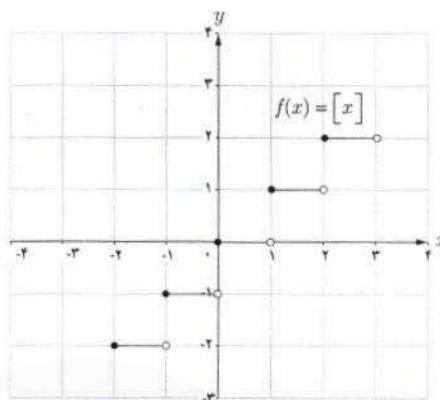
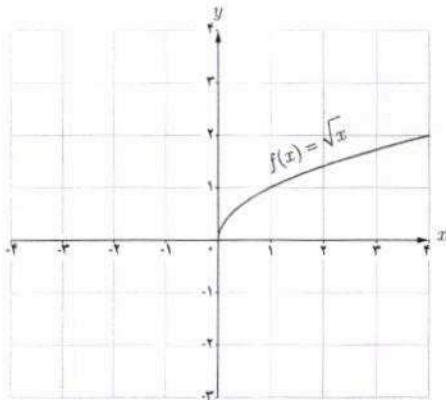
$$\textcircled{2} \quad \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{x-1}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} (x-1) = -2 \Rightarrow f'_-(1) = -2$$

مقدار  $0^-$  نماینده  $x \rightarrow -1$   
 $\rightarrow y - 0 = -2(x+1) \rightarrow y = -2x - 2$

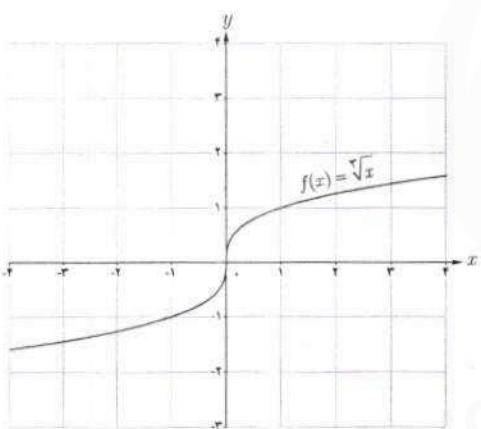
### تپه گشته:

### گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

مثال: توابع  $f(x) = \sqrt{x}$  و  $g(x) = [x]$  در صفر بیوسته نیستند. بنابراین  $f'(0)$  و  $g'(0)$  موجود نیستند.



اکنون به بررسی حالت دیگری می‌برداریم که در آن تابع مشتق‌پذیر نیست.

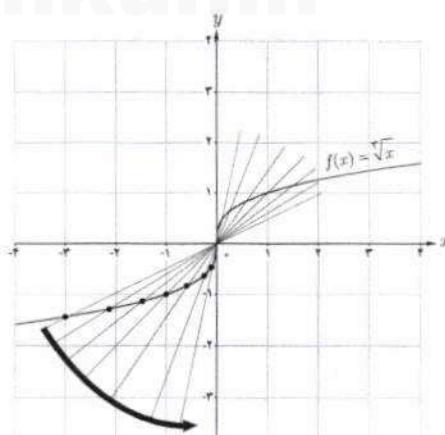
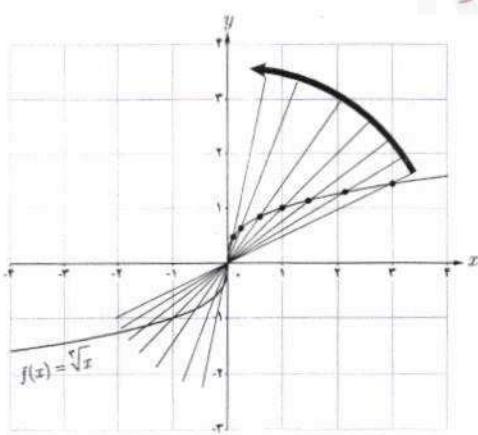


مثال: تابع  $f(x) = \sqrt[3]{x}$  را در نظر می‌گیریم. مشتق‌پذیری این تابع را در  $x = 0$  بررسی کنید.

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{x} - 0}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt[3]{x}} = +\infty$$

بنابراین تابع  $f$  در صفر مشتق‌پذیر نیست. شکل‌ها نشان می‌دهند که وقتی از سمت راست یا چپ به نقطه صفر نزدیک می‌شویم خط‌های قاطع به خط  $x = 0$  تردیدک می‌شوند.

تابع  $f(x) = \sqrt[3]{x}$  در  $x = 0$  مشتق‌پذیر نیست. خط  $x = 0$  را «مماس قائم» منحنی می‌نامیم.



**۸۴** فصل چهارم: مشتق

اگر تابع  $f$  در  $x=a$  پیوسته باشد و  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)-f(a)}{x-a} = -\infty$  یا  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)-f(a)}{x-a} = +\infty$  در این صورت خط  $x=a$  را «مماس قائم» بر منحنی  $f$  در نقطه  $(a, f(a))$  می‌نامیم. بدین معنی است  $f'(a)$  در این حالت وجود ندارد.

تابع  $f$  در  $a=x$  مشتق‌پذیر نیست هرگاه حداقل یکی از شرایط زیر برقرار باشد:

۱)  $f$  در  $a$  پیوسته نباشد.

۲)  $f$  در  $a$  پیوسته باشد و مشتق راست و مشتق چپ در  $a=x$ :

الف) هر دو موجود (متناهی) ولی نایاب باشند (نقطه گوشی).

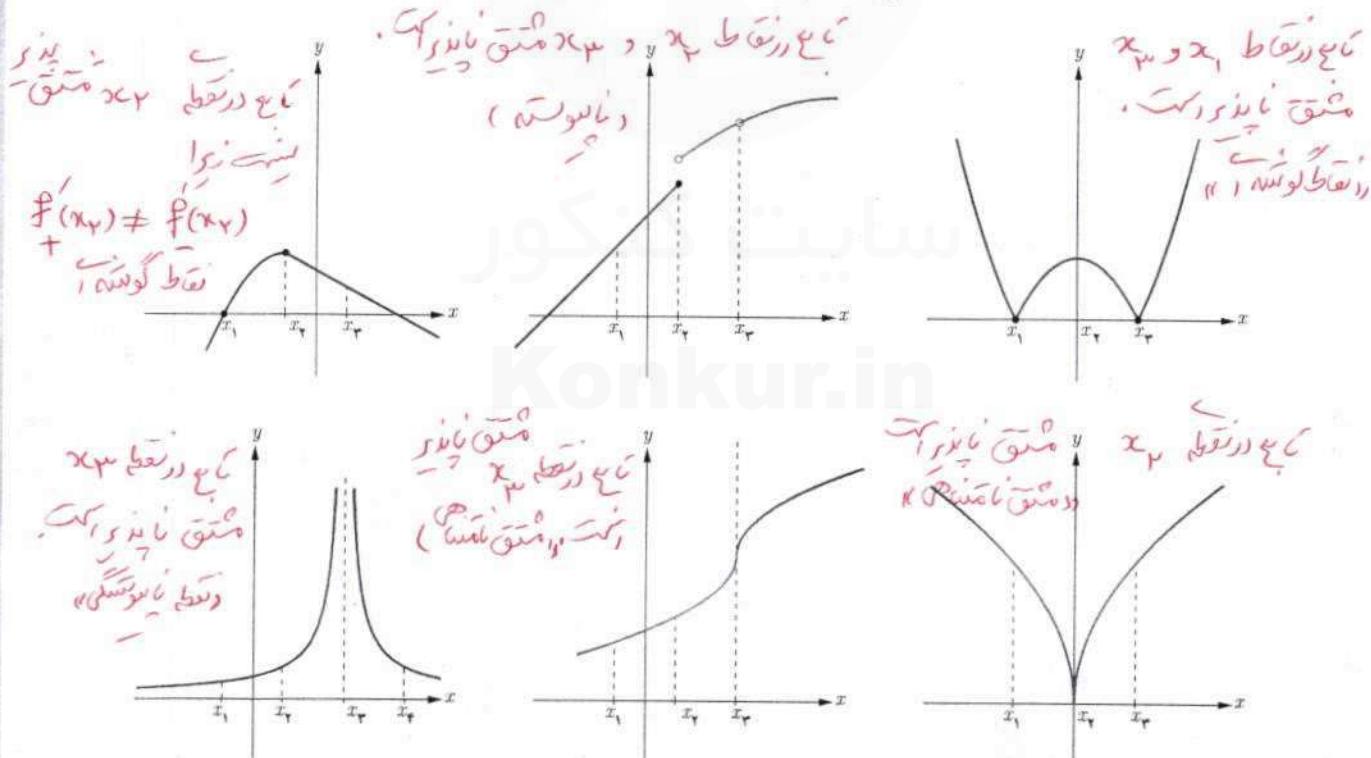
ب) یکی متناهی و دیگری نامتناهی باشد (نقطه گوشی).

پ) هر دو نامتناهی باشند.

به طور خلاصه می‌توان گفت:

## کار در کلاس

در شکل‌های زیر مشخص کنید که هر تابع در کدام نقطه یا نقاط مشخص شده مشتق‌پذیر نیست.

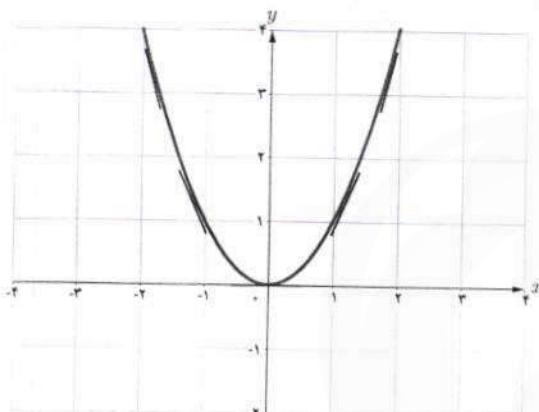


۱- همکاران محترم توجه دارند که ذکر مثال‌های بیجده در این قسمت در زمرة اهداف کتاب نیست.

## تابع مشتق

تاکنون با مفهوم مشتق تابع در یک نقطه (معنی) آشنا شده‌اید. حال به دنبال یافتن رابطه‌ای بین مجموعه نقاط متعلق به دامنه یک تابع و مشتق تابع در آن نقاط هستیم.

### فعالیت



تابع  $f(x) = x^2$  را در نظر می‌گیریم.

جدول زیر را کامل کنید (مشتق تابع در برخی نقاط حساب شده‌اند).

$x$	-3	-2	-1	0	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$	2
$f'(x)$	-9	-4	-1	0	$\frac{1}{4}$	$2\sqrt{3}$	4

$$f'(-2) = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{f(x) - f(-2)}{x - (-2)} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2} (x - 2) = -4$$

$$f'(\sqrt{3}) = \lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} \frac{f(x) - f(\sqrt{3})}{x - \sqrt{3}} = \lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} \frac{x^2 - 3}{x - \sqrt{3}} = \lim_{x \rightarrow \sqrt{3}} \frac{(x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3})}{x - \sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$$

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{x} = 0$$

می‌دانیم مشتق تابع در یک نقطه (در صورت وجود) برابر شیب خط مماس بر منحنی در آن نقطه است و از طرفی مماس بر منحنی در هر نقطه یکناسب، بنابراین  $f'(x)$  تابعی از  $x$  است. حدس می‌زنید در چه نقاطی مشتق تابع  $f(x) = x^2$  وجود دارد؟ در کام لغایت

**۹۱** فصل چهارم: مشتق

اگر  $x$  عضوی از دامنه تابع  $f$  باشد، تابع مشتق  $f$  در  $x$  را با  $f'(x)$  نمایش می‌دهیم و آن را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

شرط برآنکه حد فوق موجود باشد. مجموعه تمام نقاطی از دامنه  $f$  که برای آنها  $f'$  موجود باشد را دامنه  $f'$  می‌نامیم.

به طور مثال برای تابع  $f(x) = \sqrt{x}$ ، دامنه تابع  $f'$ ، مجموعه اعداد حقیقی است. روش محاسبه ضابطه تابع  $f'$  نیز، در ادامه آرایه شده است.

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{x+h})^2 - (\sqrt{x})^2}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x + 2\sqrt{x}h + h^2 - x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(2\sqrt{x} + h)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (2\sqrt{x} + h) = 2\sqrt{x} \end{aligned}$$

بنابراین  $f'(x) = 2\sqrt{x}$ . همان‌گونه که قبلاً ذکر شد دامنه تابع  $f'$ ، مجموعه اعداد حقیقی است. به کمک این دستور مقدار مشتق تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  در هر نقطه را می‌توان حساب کرد، به طور مثال:

$$f'(-\frac{1}{5}) = -\frac{2}{5}, \quad f'(\sqrt{7}) = 2\sqrt{7} \quad \text{و} \quad f'(5^\circ) = 100$$

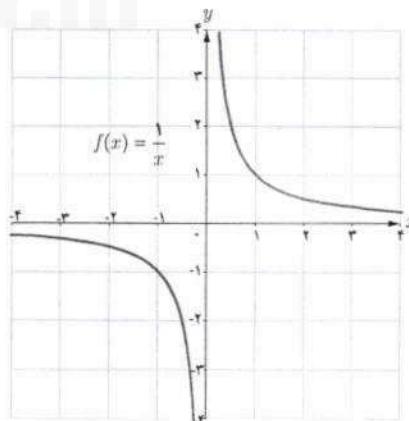
مثال: اگر  $f(x) = \frac{1}{x}$ ، تابع مشتق و دامنه آن را به دست آورید.  $f'(x)$  را از دو روش به دست آورید:  
با استفاده از تابع مشتق و سپس با استفاده از تعریف مشتق در  $x = 3$ .

حل:  $f'(x)$  وجود ندارد. دامنه  $f'$  برابر  $\mathbb{R} - \{0\}$  است. اگر  $x \neq 0$  داریم:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x+h} - \frac{1}{x}}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x - x - h}{hx(x+h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h}{hx(x+h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1}{x(x+h)} = -\frac{1}{x^2} \end{aligned}$$

تئیه کننده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



با استفاده از دستور فوق داریم:  $f'(3) = \frac{-1}{9}$  البته مشتق  $f$  در هر نقطه دیگر ( $x \neq 3$ ) را نیز به کمک این دستور می‌توان محاسبه کرد، به طور مثال:  $f'(-2) = -\frac{1}{4}$ ,  $f'(\sqrt{5}) = -\frac{1}{5}$  را به طور مستقیم نیز می‌توان حساب کرد:

$$f'(3) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{3}}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\frac{3-x}{3x}}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{-(x-3)}{3x(x-3)} = -\frac{1}{9}$$

در عمل هنگام حل مسائل با توجه به شرایط هر یک از دو روش فوق ممکن است مورد استفاده قرار گیرد.

### کار در کلاس

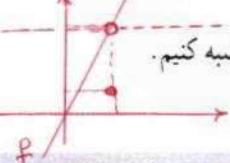
$f(x) = \begin{cases} 5x & x \neq 1 \\ 2 & x = 1 \end{cases}$  اگر  $f$  و  $f'$  دامنه  $f$  را محاسبه کنید و ضابطه  $f'$  را به دست آورید. نمودار  $f$  و نمودار  $f'$  را رسم کنید.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\} \cup \{1\} = \mathbb{R}$$

بعد از  $f$  برخی از  $x = 1$  بروز سه نتیجه دارد: (۱)  $f$  و  $f'$  در  $x = 1$  متمایز نباشند، (۲)  $f$  و  $f'$  در  $x = 1$  متمایز باشند.

اکنون آماده هستیم که برای برخی از توابع، تابع مشتق را محاسبه کنیم.

$$f'(x) = \begin{cases} 5 & x \neq 1 \\ \text{مترسل} & x = 1 \end{cases}$$

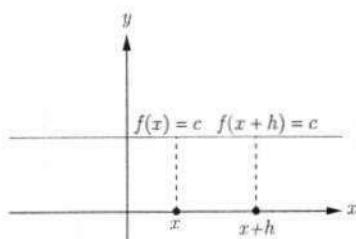


### محاسبه تابع مشتق برخی توابع

اگر  $f(x) = c$  آن‌گاه  $f'(x) = 0$ . به عبارت دیگر مشتق تابع ثابت در هر نقطه برابر صفر است.

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{c - c}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{0}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} 0 = 0$$

به طور مثال اگر  $f(x) = 7$  و  $g(x) = -\frac{2}{5}$  آن‌گاه  $f'(x) = 0$  و  $g'(x) = 0$



**۹۳** فصل چهارم: مشتق

اگر  $f(x) = nx^{n-1}$  و  $f(x) = x^n$  آن‌گاه:

این دستور کاربرد زیادی دارد. قبل از ثابت کردیم که اگر  $f(x) = x^r$ , آن‌گاه  $f'(x) = rx^{r-1}$ . همچنین اگر  $f(x) = x^n$ , به کمک این دستور نشان می‌دهیم که  $f'(x) = nx^{n-1}$ . ابتدا این رابطه آخر را ثابت می‌کنیم و از روش ارائه شده برای اثبات دستور مشتق  $f(x) = x^n$  استفاده می‌کنیم. اگر  $x$  داریم:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^r - x^r}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h-x)[(x+h)^{r-1} + x(x+h)+x^{r-2}+...+x]}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h[(x+h)^{r-1} + x(x+h)+x^{r-2}+...+x]}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} [(x+h)^{r-1} + x(x+h)+x^{r-2}+...+x] = x^{r-1} + x^{r-1} + x^{r-1} = rx^{r-1} \end{aligned}$$

اکنون اگر  $f(x) = x^n$ , محاسبات کمی دشوارتر می‌شود، اما در عوض دستور مهم‌تری را ثابت کرده‌ایم.

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[(x+h)^{n-1} + (x+h)^{n-2}x + \dots + (x+h)x^{n-2} + x^{n-1}]}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} [(x+h)^{n-1} + (x+h)^{n-2}x + \dots + (x+h)x^{n-2} + x^{n-1}] \\ &= \underbrace{x^{n-1} + x^{n-1} + \dots + x^{n-1}}_{\text{j n}} + x^{n-1} = nx^{n-1} \end{aligned}$$

به طور کلی اگر  $n$  یک عدد صحیح باشد و آن‌گاه:

$f'(x) = nx^{n-1}$  و  $f(x) = x^n$  آن‌گاه:

مثال: اگر  $f(x) = \frac{1}{x}$  و  $x \neq 0$  قبل از دیدیم که  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$  همچنین با استفاده از دستور اخیر داریم:

اگر  $f(x) = \sqrt{x}$  و  $x > 0$  آن‌گاه  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{x+h} - \sqrt{x})(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}{h(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h-x}{h(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

\* در مورد توابع رادیکالی در این کتاب فقط مشتق تابع  $\sqrt{f(x)}$  و  $\sqrt[n]{f(x)}$  که  $f(x)$  گویاست، مورد نظر است، رعایت این موضوع در ارزشیابی‌ها الزامی است.

اگر  $f(x) = \sqrt{ax+b}$  آن‌گاه  $ax+b > 0$  و  $f'(x) = \frac{a}{2\sqrt{ax+b}}$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{a(x+h)+b} - \sqrt{ax+b}}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{a(x+h)+b} - \sqrt{ax+b})(\sqrt{a(x+h)+b} + \sqrt{ax+b})}{h(\sqrt{a(x+h)+b} + \sqrt{ax+b})} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{ax+ah+b - ax-b}{h(\sqrt{a(x+h)+b} + \sqrt{ax+b})} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{a}{\sqrt{a(x+h)+b} + \sqrt{ax+b}} = \frac{a}{2\sqrt{ax+b}} \end{aligned}$$

اگر  $f(x) = \sqrt[3]{x}$  آن‌گاه  $f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{x+h} - \sqrt[3]{x}}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt[3]{x+h} - \sqrt[3]{x})(\sqrt[3]{(x+h)^2} + \sqrt[3]{x(x+h)} + \sqrt[3]{x^2})}{h \underbrace{(\sqrt[3]{(x+h)^2} + \sqrt[3]{x(x+h)} + \sqrt[3]{x^2})}_A} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h-x}{h \cdot A} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$$

اگر توابع  $f$  و  $g$  در  $x = a$  مشتق پذیر باشند، آن‌گاه توابع  $(fg), (f \pm g)$  و  $(kf)$  نیز در  $x = a$  مشتق پذیرند و داریم:

الف)  $(f \pm g)'(a) = f'(a) \pm g'(a)$

ب)  $(kf)'(a) = kf'(a)$

ج)  $(fg)'(a) = f'(a)g(a) + f(a)g'(a)$

د)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(a) = \frac{f'(a)g(a) - g'(a)f(a)}{(g(a))^2}$

به کمک تعریف مشتق هر یک از روابط بالا را می‌توان ثابت نمود، اما در این کتاب به اثبات آنها نمی‌پردازیم.

**مثال:** مشتق چند تابع محاسبه شده است.

الف)  $f(x) = -\frac{2}{3}x^{\frac{4}{3}} \Rightarrow f'(x) = -\frac{8}{9}x^{\frac{1}{3}}$

ج)  $g(x) = x^5 + 4x^3 - \sqrt{2}x + 1 \Rightarrow g'(x) = 5x^4 + 12x^2 - \sqrt{2}$

ب)  $h(x) = (2x^2 + 1)(-x^2 + 4x - 2) \Rightarrow h'(x) = 6x^2(-x^2 + 4x - 2) + (2x^2 + 1)(-2x + 4)$

د)  $t(x) = \frac{x^{\frac{1}{3}} - 4}{3x + 1} \Rightarrow t'(x) = \frac{2x(\frac{1}{3}x + 1) - 3(x^{\frac{1}{3}} - 4)}{(3x + 1)^2}$

## کاردکلاس

۱) مشتق تابع‌های زیر را به دست آورید:

$$\text{الف) } f(x) = \frac{1}{x-4} \quad \text{ب) } g(x) = \sqrt{x}(3x^2 + 5) \quad \text{ب) } h(x) = \frac{x}{2x^2 + x - 1}$$

$$f'(x) = \frac{-1}{(x-4)^2} \quad g'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} (3x^2 + 5) + \sqrt{x}(-2x) \quad h'(x) = \frac{(2x^2 + x - 1) - (4x + 1)x}{(2x^2 + x - 1)^2}$$

اگر  $f$  و  $g$  توابع مشتق‌پذیر باشند و  $g'(2) = -4$  و  $f'(2) = 5$ ،  $f(2) = 8$ ،  $f'(2) = 5$  و  $(fg)'(2)$  را به دست آورید.

$$(fg)'(2) = f'(2)g(2) + g'(2)f(2) = \frac{f'(2)g(2) - g'(2)f(2)}{(g(2))^2} = \frac{5 \times 8 - (-4) \times 3}{(8)^2} = \frac{29}{64}$$

## مشتق توابع مثلثاتی

$$f'(x) = \cos x \quad g'(x) = -\sin x \quad \text{توابع } f(x) = \cos x \text{ و } g(x) = \sin x \text{ مشتق‌پذیر هستند و داریم:}$$

﴿ اثبات: با استفاده از تعریف مشتق داریم :

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x \cos h + \cos x \sin h - \sin x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x(\cos h - 1) + \cos x \sin h}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} (\sin x \frac{\cos h - 1}{h}) + \lim_{h \rightarrow 0} (\cos x \frac{\sin h}{h}) = 0 + \cos x = \cos x \end{aligned}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h} = 0, \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} = 1 \quad \text{در حسابان (۱) دیدیم که:}$$

$$f'(x) = \cos x \quad f'(x) = (\sin x)(0) + (\cos x)(1) \quad \text{بنابراین: (۱) و در نتیجه}$$

$$g'(x) = \cos x \quad \text{داریم: به طریق مشابه اگر } g(x) = \cos x$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x+h) - \cos x}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x \cos h - \sin x \sin h - \cos x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos x(\cos h - 1) - \sin x \sin h}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \cos x \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\cos h - 1)}{h} - \lim_{h \rightarrow 0} \sin x \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} \\ &= (\cos x)(0) - (\sin x)(1) = -\sin x \Rightarrow g'(x) = -\sin x \end{aligned}$$

نهیه گشته:

کروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

با استفاده از دو دستور فوق می‌توان مشتق بسیاری از توابع مثلثاتی را به دست آورد.

مثال : مشتق  $f(x) = \tan x$  را به دست آورید.

$$f(x) = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \Rightarrow f'(x) = \frac{(\cos x)(\cos x) + (\sin x)(\sin x)}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$$

## کاردکلاس

مشتق تابع زیر را به دست آورید.

$$\begin{aligned} \text{(الف)} \quad f(x) &= \sin x \tan x & g(x) &= \frac{\sin x}{1 - \sin x} \\ f'(x) &= \cos x \tan x + \sin x (1 + \tan^2 x) & g'(x) &= \frac{-\cos x(1 - \sin x) - (\cos x)(2 \sin x)}{(1 - \sin x)^2} \end{aligned}$$

## مشتق تابع مرکب / قاعده زنجیری

اگر  $f$  و  $g$  دو تابع مشتق پذیر باشند، در این صورت تابع مرکب  $fog$  مشتق پذیر است و داریم :

$$(fog)'(x) = g'(x)f'(g(x))$$

مثال : اگر  $h(x) = (x^2 + 3x + 1)^4$ ، مطلوب است  $h'(x)$ .

حل : اگر  $g(x) = x^2 + 3x + 1$  و  $f(x) = x^4$ . آن‌گاه :

$$h'(x) = g'(x)f'(g(x)) = (2x+3)f'(g(x))$$

اگر  $g(x) = u$  آن‌گاه لازم است که  $f'(u)$  را پیدا کنیم.

$$f(u) = u^4 \Rightarrow f'(u) = 4u^3 = 4(g(x))^3 = 4(x^2 + 3x + 1)^3$$

بنابراین :

$$h'(x) = (2x+3)(4)(x^2 + 3x + 1)^3$$

دستور فوق را به صورت زیر نیز می‌توان اراهه کرد.

اگر  $f$  تابعی بر حسب  $u$  و  $u$  تابعی از  $x$  باشد :

$$y = f(u) \Rightarrow y' = u'f'(u)$$

مثال : مشتق تابع  $y = \sin^2 x$  را به دست آورید.

حل : با فرض  $\sin x = u$  داریم :  $y = u^2$  و از آنجا :

$$y' = u' \cdot 2u = (\cos x)(2)(\sin x) = 2\sin x \cos x$$

## کاردر کلاس

مشتق تابع های زیر را بدست آورید.

(الف)  $f(x) = (x^2 + 1)^2 (5x - 1)$

$$f'(x) = 3(2x)(x^2 + 1)^2 (5x - 1) + (x^2 + 1)^3 (5)$$

(ب)  $g(x) = \cos^2 x$

$$g'(x) = -2 \sin x \cos^2 x$$

(ب)  $h(x) = \sin(3x^2 + 5)$

$$h'(x) = 4x \cos(3x^2 + 5)$$

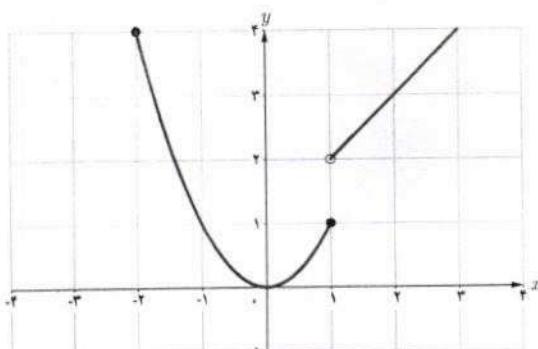
### مشتق پذیری روی یک بازه

تابع  $f$  روی بازه  $(a, b)$  مشتق پذیر است هرگاه، در هر نقطه این بازه مشتق پذیر باشد.

تابع  $f$  روی بازه  $[a, b]$  مشتق پذیر است، هرگاه  $f$  در بازه  $(a, b)$  مشتق پذیر باشد و در نقطه  $a$  مشتق راست و در  $b$  مشتق چپ داشته باشد.

## کاردر کلاس

مشتق پذیری روی بازه های  $[a, b]$  و  $(a, b)$  را به طور مشابه تعریف کنید.  
 تابع  $f$  روی بازه  $[a, b]$  مشتق پذیر است هرگاه  $f$  روی بازه  $(a, b)$  مشتق پذیر باشد و در نقطه  $a$  مشتق راست  $f'$  داشته باشد.  
 تابع  $f$  روی بازه  $(a, b)$  مشتق پذیر است هرگاه  $f$  روی بازه  $(a, b)$  مشتق پذیر باشد و در نقطه  $b$  مشتق چپ داشته باشد.



اگر  $D_f = \mathbb{R}$  و  $f$  در هر عدد حقیقی مشتق پذیر باشد،  
 گوییم  $f$  روی بازه  $(-\infty, +\infty)$  مشتق پذیر است.

مهم مثال: تابع  $f(x) = \begin{cases} x^2 & -2 \leq x \leq 1 \\ x+1 & x > 1 \end{cases}$  را در نظر  
 می گیریم.

$f$  روی بازه های  $[-2, 1]$  و  $(1, \infty)$  مشتق پذیر است. ولی  
 $f$  روی بازه  $[1, 2]$  مشتق پذیر نیست (چرا؟)

زیرا با اینکه  $f$  روی بازه  $(-2, 1)$  مشتق پذیر است، اما  $f'(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f'(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f'(x)$  را دارد.

## کاردکلاس

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 4 & x < -1 \\ x^2 - 1 & -1 \leq x < 2 \\ -x + 5 & 2 < x \leq 5 \end{cases}$$

$f'(-1) = -2$  و  $f'(1) = 2$

بررسی کنید.

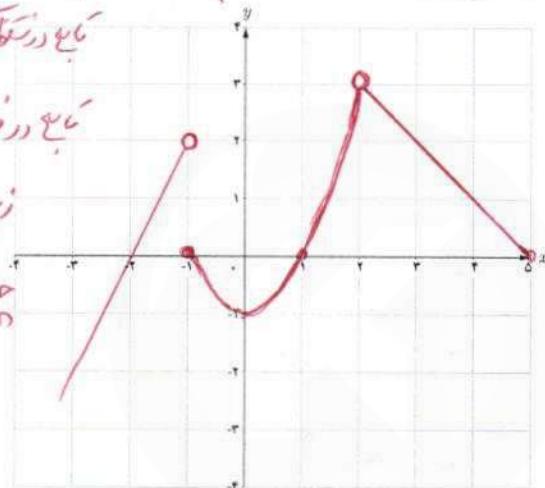
تابع ربطه  $[1, -1]$  مُنَقَّبِر است.

تابع رشته  $(2, 5)$  مُنَقَّبِر است.

تابع رفاهله  $[-2, 0]$  مُنَقَّبِر است.

زیرا تابع رفاهله  $(0, 2)$  مُنَقَّبِر است.

حاله تابع رفاهله  $x = -1$  ناپوشته و مُنَقَّبِر است.



نیه کنده:

گروه ریاضی مقطع دوم منسطه، استان خوزستان

## مشتق مرتبه دوم

مشتق تابع  $y = f(x)$  با نماد  $y' = f'(x)$  نمایش داده شد. به همین ترتیب اگر تابع مشتق، مشتق پذیر باشد، مشتق مرتبه دوم  $y = f''(x)$  را به نمایش می‌دهیم و برای محاسبه آن از تابع  $y' = f'(x)$  نسبت به  $x$  مشتق می‌گیریم.

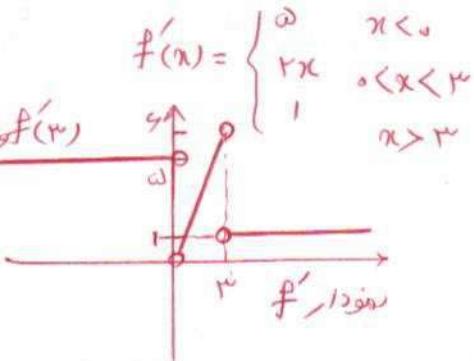
مثال: اگر  $y = 3x^3 + 2x^2 - 1$  آن‌گاه:

$$y' = 12x^2 + 4x, \quad y'' = 36x^2 + 4$$

(ب)  $f(x)$  و  $f'(x)$  را در  $x=2$  باز بخواهید.  
 $f'(2) = 1$ ,  $f'(2) = 6 \rightarrow f'(2)$  وجود ندارد.

فصل چهارم: مشتق

۹۹

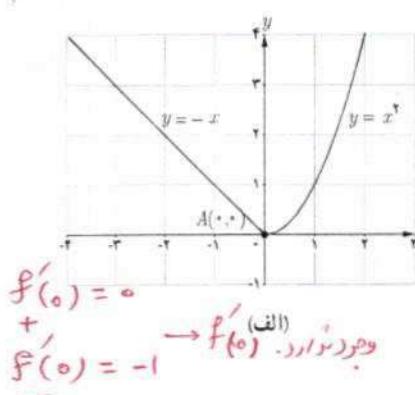


تمرین

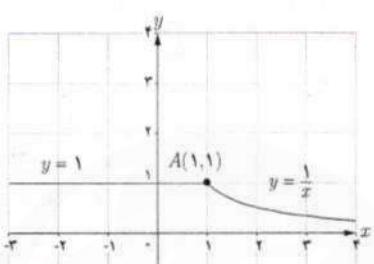
۱ دو تابع مختلف مانند  $f$  و  $g$  مثل بزنید که هر دو در  $x=2$  بیوسته باشند ولی در این نقطه مشتق پذیر نباشند.

$$f(x) = |x - 2|, g(x) = \begin{cases} x^2 & x < 2 \\ x + 2 & x \geq 2 \end{cases}$$

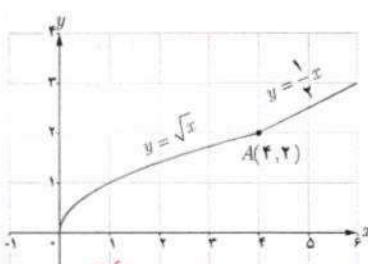
۲ با محاسبه مشتق راست و مشتق چپ توابع داده شده در نقطه  $A$ ، نشان دهید که این توابع در نقطه  $A$  مشتق پذیر نیستند.



$$f'_+(0) = 0 \quad \text{(الف)} \quad \text{و جزءی از} \quad f'_-(0) = -1 \quad \text{و جزءی از}$$

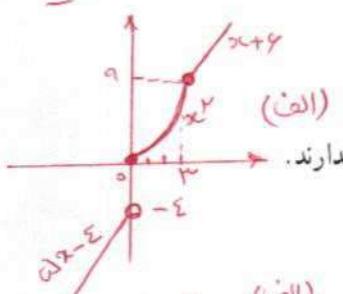


$$f'_+(1) = -1 \quad \text{(ب)} \quad \text{و جزءی از} \quad f'_-(1) = 0 \quad \text{و جزءی از}$$



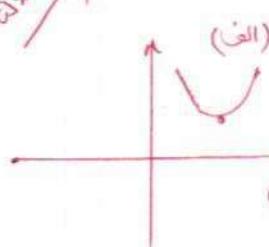
$$f'_+(4) = \frac{1}{4} \quad \text{و جزءی از} \quad f'_-(4) = \frac{1}{4}$$

۳ تابع  $f(x) = \begin{cases} 5x - 4 & x < 0 \\ x^2 & 0 \leq x \leq 3 \\ x + 6 & x > 3 \end{cases}$  داده شده است.



۴ (الف) نشان دهید که  $f''(0)$  و  $f''(3)$  وجود ندارند.  
 (ب) نمودار تابع  $f'$  را رسم کنید.

۵ (الف) نمودار تابع  $f$  را رسم کنید.  
 (ب) ضابطه تابع مشتق را بنویسید.

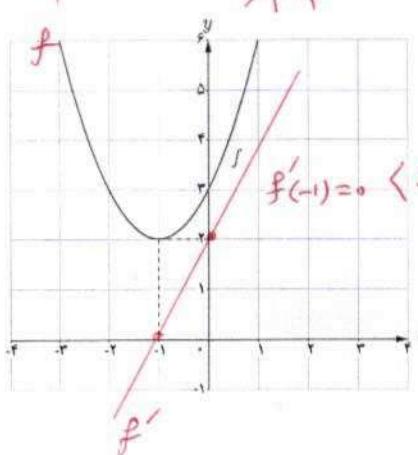
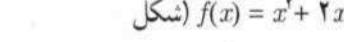
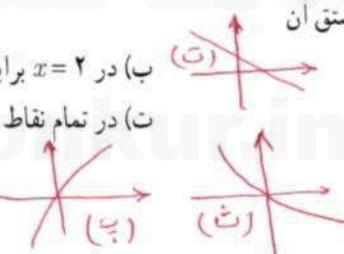


۶ (الف) در یک نقطه برابر صفر شود.

۶ (الف) در تمام نقاط یکسان باشد.

۶ (ب) در تمام نقاط مثبت باشد.

۶ (ب) در تمام نقاط منفی باشد.



$$f'(-1) = 0$$

$$f'(0) < f'(1) < f'(2) < f'(3)$$

$$f'(0) < f'(1) < f'(2) < f'(3)$$

$$f'(0) = 0, f'(1) = 2, f'(2) = 6, f'(3) = 8$$

۷ (الف) با استفاده از نمودار تابع  $f(x) = x^2 + 2x + 3$  (شکل

۷ (الف) با استفاده از نمودار تابع  $f(x) = x^2 + 2x + 3$  (شکل  
 مقابله) مقادیر زیر را به ترتیب صعودی مرتب کنید.  
 $f'(0), f'(1), f'(2), f'(3)$

۷ (الف) با محاسبه مشتق تابع

$$f'(x) = 2x + 2$$

$$f'(1) = 4$$

$$f'(2) = 6$$

$$f'(3) = 8$$

$$f'(0) = 2$$

۷ (الف) با محاسبه مشتق تابع

$$f(x) = x^2 + 2x + 3$$

۷ (الف) تابع مشتق را رسم کنید.

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$$

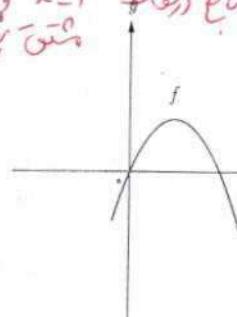
100

•  $x=1$  نایاب است.  
• پس روابط نقطه متفق یافته نیست.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & x < -2 \\ -(x-4) & -2 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 4 & x > 2 \end{cases}$$

$f'(x) = \begin{cases} 2x & x < -2 \\ -1 & -2 \leq x < 2 \\ 2x & x > 2 \end{cases}$

$x=2$  و  $x=2$  نیست



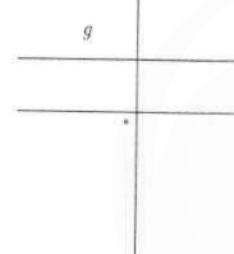
$$f(x) = 3x$$

$$g(x) = 3x + 1 \quad h(x) = 3x - 2$$

V سه تابع مختلف مثال بزنید که مشتق آنها با هم برابر باشند.

$$f'(x) = \begin{cases} 4 & x < -2 \\ -4 & -2 < x < 2 \\ 4 & x > 2 \end{cases}$$

$f'(x) \neq f'(2)$  و  $f'_-(2) \neq f'_+(2)$



$$f'(x) = 4, \quad f'_-(2) = -4, \quad f'_+(2) = 4, \quad f'(-2) = -4$$

6 مشتق پذیری تابع

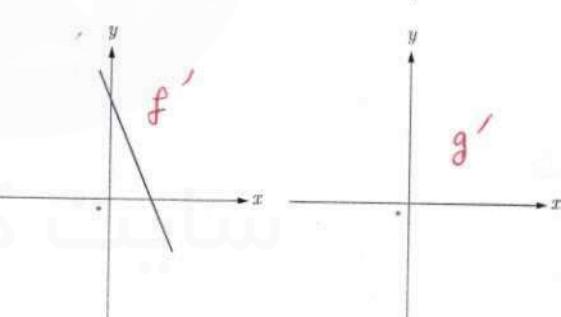
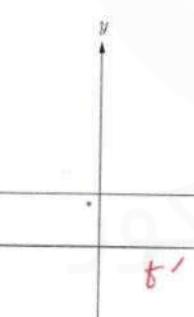
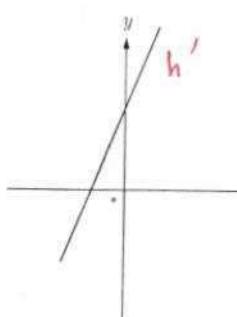
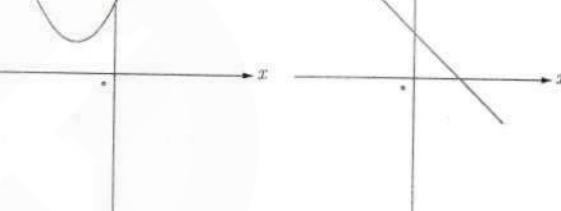
$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3 & x \geq 1 \\ 2x & x < 1 \end{cases}$$

V سه تابع مختلف مثال بزنید که مشتق آنها با هم برابر باشند.

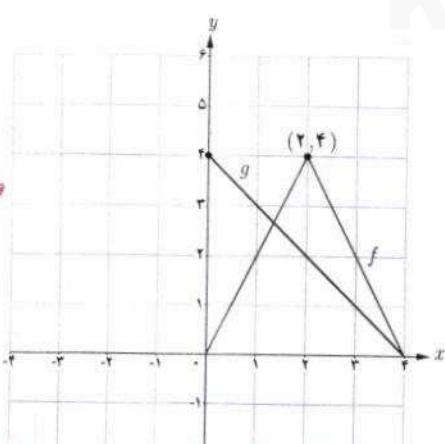
$$f(x) = |x^2 - 4| \quad g(x) = 3x + 1 \quad h(x) = 3x - 2$$

A اگر  $f(x) = |x^2 - 4|$  به کمک تعریف مشتق، مشتق پذیری  $f$  را در نقاط به طول های ۲ و -۲ بررسی کنید.

9 نمودار توابع  $f$  و  $g$  و  $h$  و  $t$  را به نمودار مشتق آنها، نظیر کنید.



$$f'(1) = 2 \\ g'(1) = -1 \\ f'(2) = 0 \\ g'(2) = 1 \\ f'(3) = -2 \\ g'(3) = 1$$



$$h'(1) = f'(1)g(1) + g'(1)f(1) \quad f(1) = 2x^3 + (-1)x^2 = 8$$

$$h'(2) = f'(2)g(2) + g'(2)f(2) = \frac{f'(2)}{f'(2)} \quad \text{و جزء زیر و جزو}$$

$$h'(3) = f'(3)g(3) + g'(3)f(3) =$$

10 نمودار توابع  $f$  و  $g$  را در شکل زیر درنظر بگیرید.

الف) اگر  $h(x) = f(x) \cdot g(x)$  مطلوب است  $h'(1)$ ,  $h'(2)$  و

$$h'(3)$$

ب) اگر  $k(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  مطلوب است،  $k'(1)$ ,  $k'(2)$  و  $k'(3)$

$$k'(1) = \frac{f'(1)g(1) - g'(1)f(1)}{(g(1))^2} = \frac{2x^3 - (-1)^2}{(3)^2} = \frac{8}{9}$$

$$k'(2) = \frac{f'(2)g(2) - g'(2)f(2)}{(g(2))^2}$$

$$k'(3) = \frac{f'(3)g(3) - g'(3)f(3)}{(g(3))^2}$$

$$= \frac{-x^1 - (-1)x^2}{(1)^2}$$

$$=$$

## فصل چهارم: مشتق

$$(f+g)'(1) = f'(1) + g'(1) \\ = 3 + 0 = 3$$

اگر  $f'(1) = 3$  و  $g'(1) = 5$  مطلوب است،  $(f+g)'(1) = f'(1) + g'(1)$

$$(3f+2g)'(1) = 3f'(1) + 2g'(1) = 3 \times 3 + 2 \times 5 = 19$$

اگر  $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq 0 \\ x & x > 0 \end{cases}$  نشان دهد  $f'_+(0)$  و  $f'_-(0)$  موجودند ولی  $f'(0)$  موجود نیست.

$$\begin{aligned} f'_+(0) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - 0}{x - 0} = 1 \\ f'_-(0) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x^2 - 0}{x - 0} = 0 \end{aligned} \quad \Rightarrow f'_+(0) \neq f'_-(0) \Rightarrow f'(0) = \text{وجود ندارد.}$$

الف)  $f(x) = (3x^2 - 4)(2x - 5)^3$   
 $f'(x) = 4x(2x - 5)^2 + 3(2)(2x - 5) \cdot (3x^2 - 2)$   
 ب)  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{-3x + 2}$   
 $f'(x) = \frac{(2x - 3)(-3x + 2) - (-3)(x^2 - 3x + 1)}{(-3x + 2)^2}$

الف)  $f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x$   
 $f'(x) = 2 \cos x \sin x - 2 \sin x \cos x$   
 ب)  $f(x) = \frac{\sin 2x}{\sin x}$  ؟

$$f'(x) = \frac{4 \cos^2 x \sin^2 x - 2 \cos 2x \sin^2 x - 2 \sin 2x \cos^2 x}{\sin^2 x}$$

مشتق توابع داده شده را باید.

$$f'(x) = \frac{3}{\sqrt{3x+2}} (x^2 + 1) + 3x^2 \sqrt{3x+2}$$

ب)  $f(x) = (\sqrt{3x+2})(x^2 + 1)$

ت)  $f(x) = \frac{9x-2}{\sqrt{x}}$   $f'(x) = \frac{9\sqrt{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}}(9x-2)}{(\sqrt{x})^2} = \frac{9x+2}{2x\sqrt{x}}$

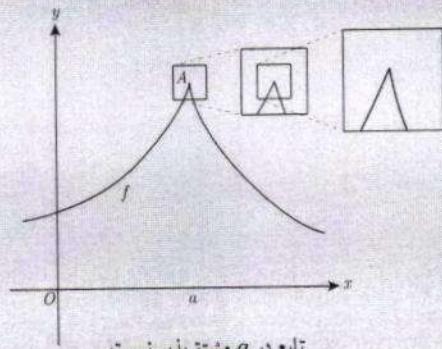
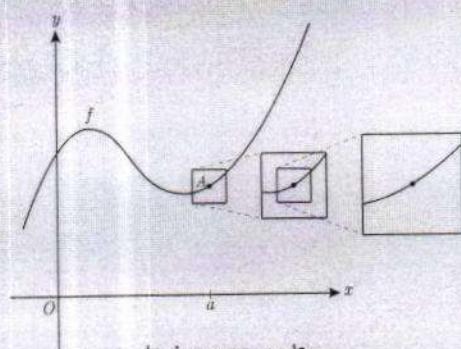
مشتق توابع مثلثاتی زیر را به دست آورید.

?  $\tan^2 x$   
 ب)  $f(x) = \tan^2 x - 4 \cos x$   
 $f'(x) = 2(1 + \tan^2 x) \tan x + 4 \sin x$   
 ت)  $f(x) = \sin x \cos 2x$

$$f'(x) = \cos x \cos 2x - 2 \sin 2x \sin x$$

## خواندنی

مشتق پذیری در یک نقطه به صورت شهودی می‌تواند بر حسب رفتار تابع در نزدیکی نقطه  $A(a, f(a))$  تعییر شود. اگر نمودار تابع را در نزدیک نقطه  $A$  در نظر بگیریم و مرتباً از نمای نزدیک تری به نمودار نگاه کنیم، هنگامی که در  $a$  مشتق پذیر باشد، نمودار منحنی شبیه یک خط راست می‌شود.

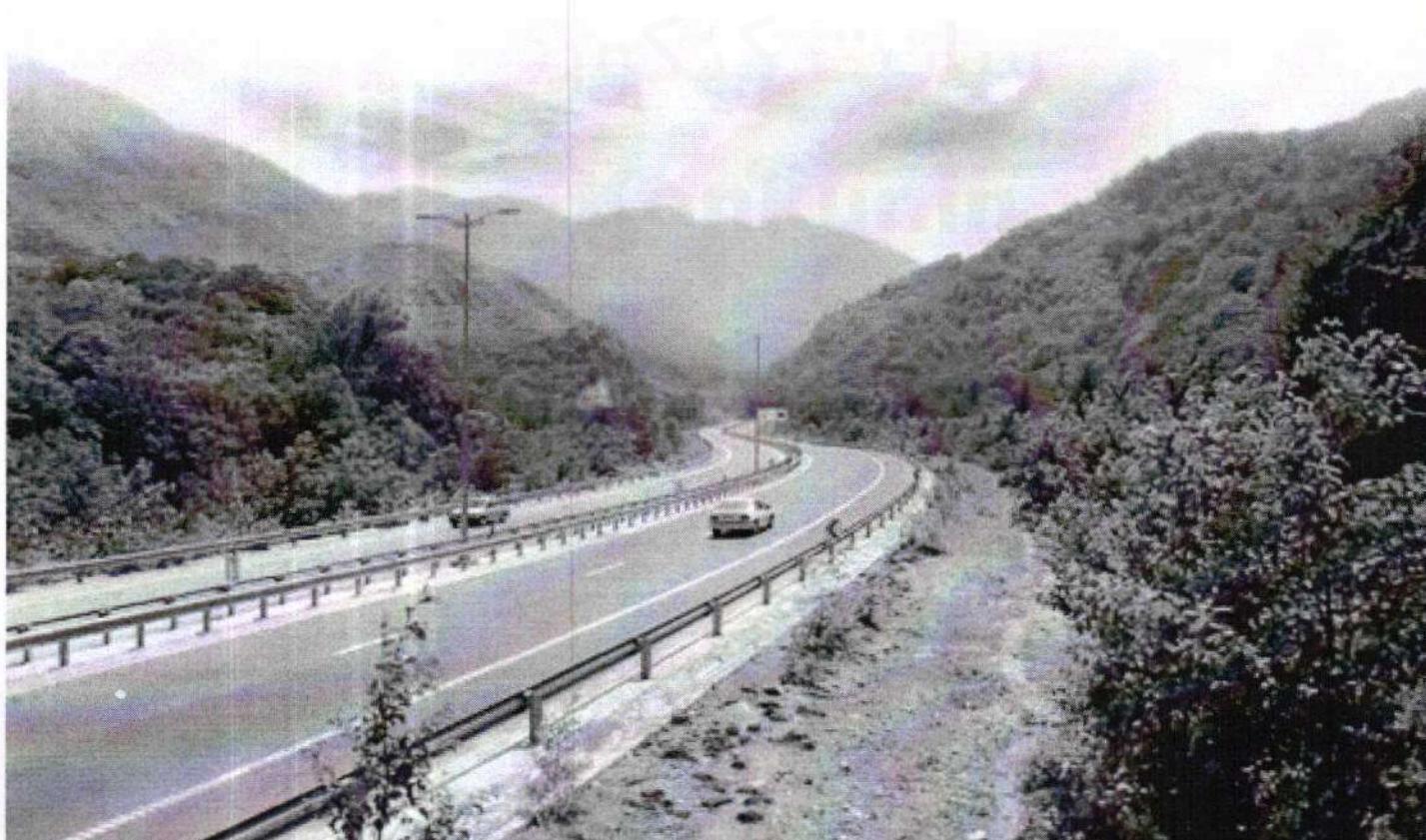


**درس**

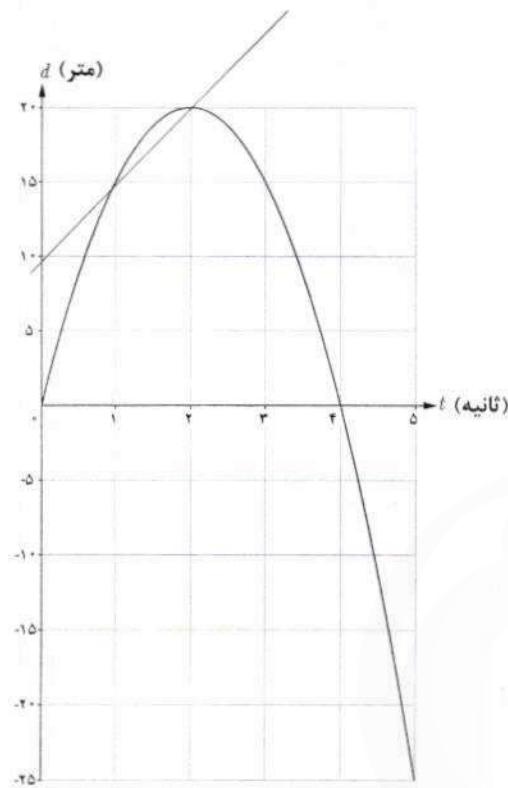
## آهنگ متوسط تغیر و آهنگ لحظه‌ای تغیر

با مفهوم سرعت متوسط در فیزیک آشنا شده‌اید. اگر اتومبیل در امتداد خط راست مسافت  $280$  کیلومتر را در  $4$  ساعت طی کند سرعت متوسط آن در این زمان  $= \frac{280}{4}$  کیلومتر بر ساعت است. با این حال ممکن است اتومبیل در لحظات مختلف سرعت‌های متفاوتی داشته باشد. همچنین مطابق آنچه که در درس فیزیک آموخته‌اید، سرعت متوسط روی بک بازه زمانی خیلی کوچک، به سرعت لحظه‌ای نزدیک است. اگر نمودار مکان – زمان در مورد حرکت اتومبیل را داشته باشیم، سرعت متوسط اتومبیل بین هر دو لحظه دلخواه، برابر شبی خطي است که نمودار مکان – زمان را در آن دو لحظه قطع می‌کند.

همچنین در درس فیزیک سرعت لحظه‌ای در هر لحظه دلخواه  $t$ ، برابر شبی خط مماس بر نمودار در آن لحظه تعریف شد. با آنچه که در درس‌های گذشته ملاحظه کردید، می‌توان گفت که سرعت در لحظه  $t$  همان مقدار مشتق تابع (مکان – زمان) در لحظه  $t$  است. مفهوم مشتق را در بسیاری از پدیده‌های دیگر نیز می‌توان مشاهده کرد. ابتدا در مورد سرعت متوسط و سرعت لحظه‌ای به ذکر مثالی خواهیم پرداخت.



## فصل چهارم: مشتق ۱۰۲



مثال: خودرویی در امتداد خط راست طبق معادله  $d(t) = -5t^3 + 20t$  حرکت می‌کند، که در آن  $0 \leq t \leq 5$  بر حسب ثانیه است. با در نظر گرفتن نمودار مکان - زمان (شکل) :

(الف) سرعت متوسط خودرو را در بازه‌های زمانی  $[1, 2]$ ،  $[1, 5]$  و  $[1, 4]$  به دست آورید.

ب) اگر به همین ترتیب بازه‌های کوچک‌تری مانند  $[1, 1/2]$  و  $[1, 1/3]$  و ... اختیار کنیم، سرعت متوسط در این بازه‌ها به چه عددی تزدیک می‌شود؟

پ) سرعت لحظه‌ای را با استفاده از مشتق تابع  $d$  در  $t=1$  به دست آورید.

ت) سرعت لحظه‌ای در  $t=2$  و  $t=3$  چقدر است؟

مثال حل :

(الف)

$$\text{سرعت متوسط در بازه زمانی } [1, 2] = \frac{d(2) - d(1)}{2 - 1} = \frac{20 - 15}{1} = 5 \frac{\text{م}}{\text{s}}$$

$$\text{سرعت متوسط در بازه زمانی } [1, 5] = \frac{d(5) - d(1)}{5 - 1} = \frac{-15 - 15}{4} = -\frac{30}{4} = -7.5 \frac{\text{م}}{\text{s}}$$

$$\text{سرعت متوسط در بازه زمانی } [1, 4] = \frac{d(4) - d(1)}{4 - 1} = \frac{-15 - 15}{3} = -\frac{30}{3} = -10 \frac{\text{م}}{\text{s}}$$

ب) اگر به همین ترتیب بازه‌های زمانی کوچک‌تری اختیار کنیم، سرعت متوسط به سرعت لحظه‌ای در  $t=1$  تزدیک می‌شود.

$$d'(1) = 10^\circ, \quad d'(t) = -10^\circ t + 20^\circ, \quad \text{پس}$$

$$d'(2) = 0^\circ, \quad d'(3) = -10^\circ$$

سرعت در لحظه  $t=2$  صفر است و مماس بر منحنی در این نقطه موازی محور  $x$  هاست و خودرو ساکن است. مقدار سرعت در لحظه‌های  $t=1$  و  $t=3$  برابر است و علامت منفی در مورد  $(3)'$  نشان می‌دهد که جهت حرکت در  $t=3$  برخلاف جهت حرکت در  $t=1$  است.

به جز مفهوم سرعت، در مطالعه پدیده‌های زیاد دیگری که در قالب یک تابع نمایش داده می‌شوند با موضوع نسبت تغییرات متغیر وابسته به تغییرات متغیر مستقل مواجه می‌شویم. نسبت تغییرات دما به تغییرات زمان و همچنین نسبت تغییرات جمعیت نسبت به زمان نمونه‌های دیگری از اینگونه تغییرات هستند.

به طور کلی آهنگ متوسط تغییر یک تابع را در بازه‌ای مانند  $[a, a+h]$  به شکل زیر تعریف می‌کنیم:

$$\frac{f(a+h)-f(a)}{h} = \text{آهنگ متوسط تغییر تابع } f \text{ در بازه } [a, a+h]$$

همچنین آهنگ تغییر لحظه‌ای تابع  $f$  را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h)-f(a)}{h} = \text{آهنگ لحظه‌ای تغییر تابع } f \text{ در نقطه } x=a$$

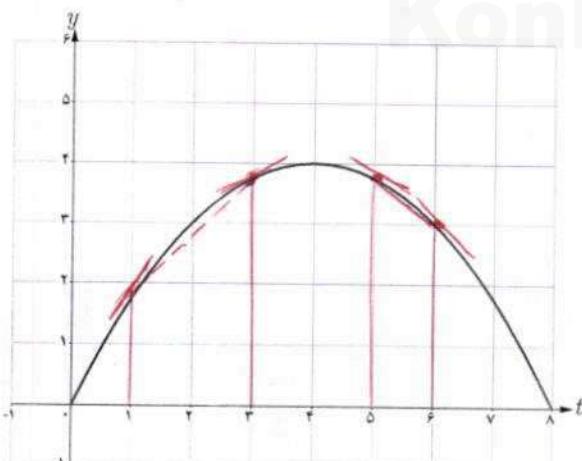
آهنگ متوسط تغییر با شیب خط قاطع و آهنگ لحظه‌ای تغییر با مقدار مشتق و شیب خط مماس در آن نقطه متناظرند.

تپه گنده:

گروه رفاضی هنفع دوم متوسطه، استان خوزستان

کارد کلاس

- ۱) نمودار زیر موقعیت یک ذره را در لحظه  $t$  نمایش می‌دهد. مقادیر زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید:  
 (محاسبه عددی لازم نیست).



A سرعت متوسط بین  $t=1$  و  $t=3$

B سرعت متوسط بین  $t=5$  و  $t=6$

C سرعت لحظه‌ای در  $t=1$

D سرعت لحظه‌ای در  $t=3$

E سرعت لحظه‌ای در  $t=5$

F سرعت لحظه‌ای در  $t=6$

$F < B < E < D < A < C$

## فصل چهارم: مشتق ۱۰۵

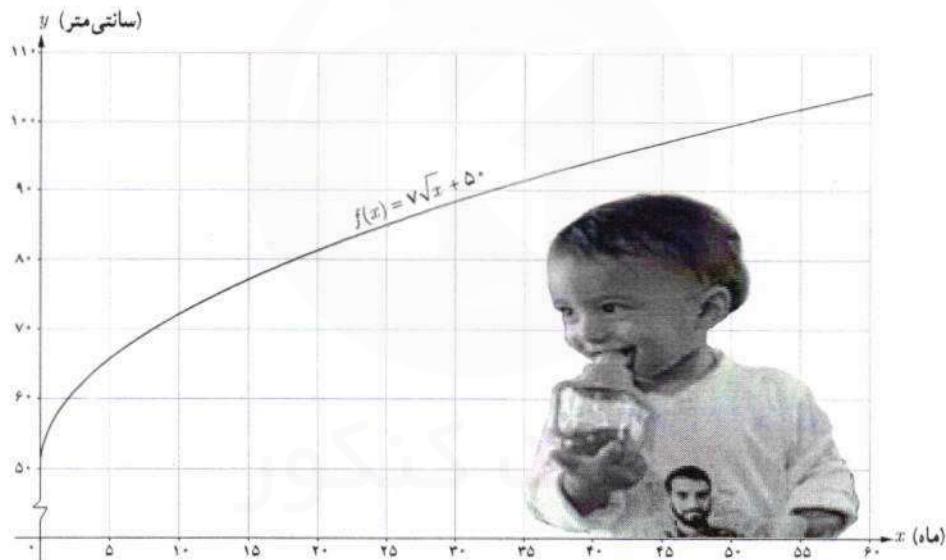
## کاربردهایی دیگر از آهنگ متوسط تغییر و آهنگ لحظه‌ای تغییر

آهنگ رشد: همان‌گونه که در حسابان (۱) ملاحظه کردید تابع  $f(x) = \sqrt{5x} + 5^{\circ}$  قد متوسط کودکان را بر حسب سانتی‌متر تا حدود  $6^{\circ}$  ماهگی نشان می‌دهد، که در آن  $x$  مدت زمان پس از تولد (بر حسب ماه) است.

آنچه متوسط رشد در بازه زمانی  $[6^{\circ}, 25^{\circ}]$  چنین است:

$$\frac{f(25) - f(6)}{25 - 6} = \frac{\sqrt{5 \cdot 25} + 5^{\circ} - (\sqrt{5 \cdot 6} + 5^{\circ})}{19} \approx 0.9 \text{ سانتی‌متر/ماه}$$

معنی در طی ۵ سال، رشد متوسط قد حدود  $0.9^{\circ}$  سانتی‌متر در هر ماه است.



## کار در کلاس

$$\text{الف) آهنگ متوسط رشد در بازه زمانی } [25^{\circ}, 20^{\circ}] \text{ چقدر است؟}$$

$$\frac{f(25) - f(20)}{25 - 20} = \frac{\sqrt{5 \cdot 25} + 20^{\circ} - (\sqrt{5 \cdot 20} + 20^{\circ})}{5} = \frac{1}{5} \text{ سانتی‌متر/ماه}$$

$$\text{ب) آهنگ لحظه‌ای تغییر قد کودک را در ۲۵ ماهگی و ۴۹ ماهگی، با هم مقایسه کنید. کدام یک بیشتر است؟}$$

$$f'(25) = \frac{V}{2\sqrt{5}} = \frac{V}{2\sqrt{25}} = \frac{V}{10} = 0.9 \text{ سانتی‌متر/ماه}$$

$$f'(49) = \frac{V}{2\sqrt{49}} = \frac{V}{2\sqrt{49}} = \frac{V}{14} = 0.714 \text{ سانتی‌متر/ماه}$$

$$f'(25) > f'(49)$$

پ) اگر قد علی در ۱۶ ماهگی،  $80^{\circ}$  سانتی‌متر و در ۳۶ ماهگی،  $95^{\circ}$  سانتی‌متر باشد، آهنگ متوسط تغییر رشد او را در این فاصله حساب کنید و با نمودار بالا مقایسه کنید.

$$\text{آنچه متوسط} = \frac{f(36) - f(16)}{36 - 16} = \frac{95 - 80}{20} = \frac{15}{2} = 0.75 \text{ سانتی‌متر/ماه}$$

نرخ باروری: نمودار زیر روند رو به کاهش نرخ باروری در کشورمان را در طی نیم قرن نمایش می‌دهد. آهنگ متوسط تغییر باروری در بازه زمانی [۱۳۸۹، ۱۳۲۹] در مدت ۵۰ سال برابر است با:

$$\frac{1/6 - 7}{1389 - 1329} = \frac{-5/4}{50} = -0.108$$

آهنگ متوسط تغییر باروری در بازه زمانی [۱۳۷۹، ۱۳۶۴] را بدست آورید. (با استفاده از مقادیر تقریبی روی نمودار) بازه

زمانی را مشخص کنید که در آن آهنگ متوسط تغییر باروری مثبت باشد.

$$\frac{f(1379) - f(1364)}{1379 - 1364} = \frac{2.2 - 2.2}{15} = \frac{-4}{15} = -0.27$$



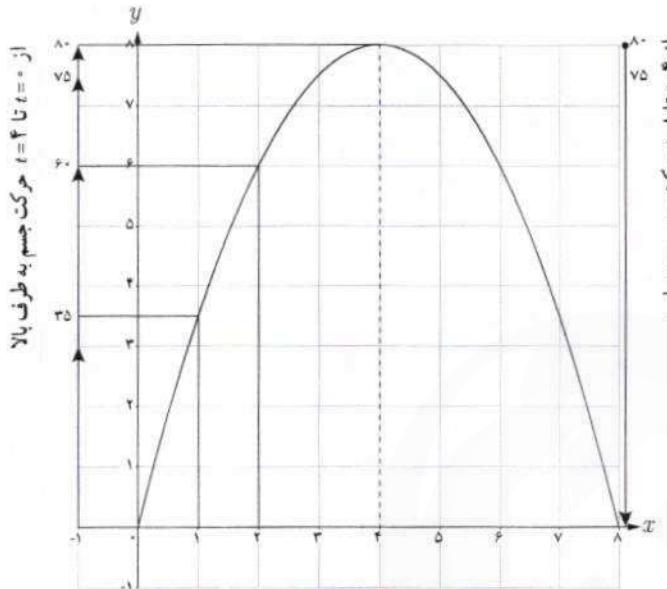
میانگین تعداد فرزندان متولد شده به ازای هر مادر ایرانی

## خواهدندی

نرخ باروری در ایران در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۵ به حدود ۶/۵ فرزند رسید. با توجه به اینکه کشورمان امکانات لازم برای چنین رشد جمعیت بالایی را دارا نبود، سیاست‌های کاهش جمعیت و عوامل دیگر باعث شد که نرخ باروری تا سال ۱۳۸۵ به ۱/۹ کاهش یابد. بررسی‌ها نشان می‌دهند که کاهش باروری در ایران بزرگ‌ترین و سرعی‌ترین کاهش باروری ثبت شده بود. کارشناسان معتقدند که باید سیاست‌های کاهش رشد جمعیت پس از کاهش نرخ باروری به حدود ۲/۵ فرزند متوقف می‌شد. کاهش رشد جمعیت مشکلات فراوانی نظیر کاهش نیروی کار و بحران سالمندی را دری خواهد داشت. با ابلاغ سیاست‌های کلی «جمعیت» توسط رهبر معظم اقلاب اسلامی در سال ۱۳۹۳، و تغییر برنامه‌های وزارت بهداشت، براساس نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۵، نرخ باروری به حدود ۲/۰۱ افزایش یافته است. با این حال نگرانی‌های مربوط به احتمال کاهش بیش از حد رشد جمعیت در سال‌های ۱۴۲۵ تا ۱۴۳۰ تأکید می‌کند که این سیاست‌ها نا دست‌یابی کامل به اهداف تعیین شده باید دنبال شود.

## فصل چهارم: مشتق ۱۰۷

## سرعت متوسط و سرعت لحظه‌ای



پهنه مثال: جسمی را از سطح زمین به طور عمودی پرتاب می‌کنیم. جهت حرکت به طرف بالا را مثبت در نظر می‌گیریم. فرض کنیم ارتفاع این جسم از سطح زمین در هر لحظه از معادله  $h(t) = -5t^2 + 40t$  بدست می‌آید. به طور مثال ۲ ثانیه پس از برتاب این جسم در ارتفاع ۶۰ متری از سطح زمین است.

به هر حال جسم پس از مدتی به زمین بر می‌گردد. نمودار مکان – زمان حرکت این جسم در شکل نشان داده شده است.

اگر سرعت متوسط این جسم در بازه‌های زمانی  $[0, 2]$ ,  $[2, 3]$ ,  $[1, 2]$ ,  $[0, 1]$  و  $[3, 4]$  را به ترتیب با  $v_1$ ,  $v_2$ ,  $v_3$  و  $v_4$  نمایش دهیم، داریم:

$$v_1 = \frac{h(2) - h(0)}{2 - 0} = \frac{60 - 0}{2} = 30 \text{ m/s}$$

$$v_2 = \frac{h(3) - h(2)}{3 - 2} = \frac{75 - 60}{1} = 15 \text{ m/s}$$

$$v_3 = \frac{h(1) - h(0)}{1 - 0} = \frac{20 - 0}{1} = 20 \text{ m/s}$$

$$v_4 = \frac{h(4) - h(3)}{4 - 3} = \frac{80 - 75}{1} = 5 \text{ m/s}$$

سرعت لحظه‌ای در زمان‌های  $t=1$ ,  $t=2$ ,  $t=3$  و  $t=4$  با استفاده از مشتق تابع  $h$  چنین بدست می‌آید:

$$h(t) = -5t^2 + 40t \Rightarrow h'(t) = -10t + 40$$

$$h'(1) = 30 \text{ m/s}, \quad h'(2) = 20 \text{ m/s}, \quad h'(3) = 10 \text{ m/s}, \quad h'(4) = 0 \text{ m/s}$$

در  $t=4$  جسم به بالاترین ارتفاع خود از سطح زمین (۸۰ متر) می‌رسد و در این لحظه سرعت آن برابر صفر (متر بر ثانیه) می‌شود.

سپس جسم شروع به حرکت به طرف زمین می‌کند. سرعت متوسط در بازه  $[4, 5]$  برابر  $-5 \text{ m/s}$  و

سرعت لحظه‌ای در  $t=5$  برابر  $-10 \text{ m/s}$  است. علامت منفی نشان می‌دهد که حرکت جسم رو به پایین است.

## کاردر کلاس

با توجه به مثال قبل :

الف) سرعت جسم هنگام پرتاب و هنگام برخورد به زمین را بدست آورید.

ب) سرعت متوسط جسم را در بازه زمانی [۵, ۸] بدست آورید.

پ) لحظاتی را معلوم کنید که سرعت جسم  $35 \text{ m/s}$  و  $-35 \text{ m/s}$  است.

$$h(t) = -10t + 40 \quad \text{سرعت کلی} \\ h'(t) = -10 \quad \text{سرعت کنstante} \\ h'(0) = 40 \quad \text{هنگام پرتاب} \\ h'(8) = -40 \quad \text{هنگام برخورد} \\ \frac{h(8) - h(0)}{8-0} = \frac{-40 - 40}{8-0} = -10 \text{ m/s} \quad \text{سرعت متوسط}$$

## تمرین

۱ جدول زیر درجه حرارت  $T$  (سانتی گراد) را در شهری از ساعت ۸ تا ۱۸ در یک روز نشان می دهد.

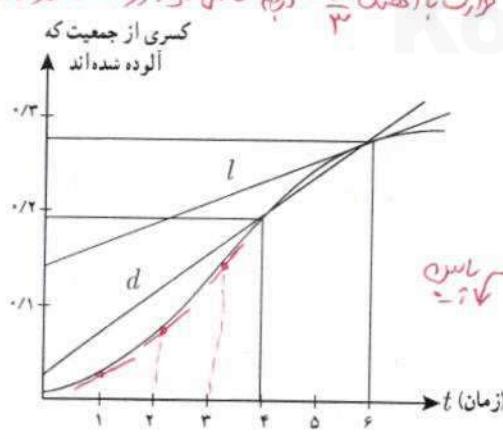
	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸
درجه حرارت $T$	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۷	۱۹	۱۸	۱۷	۱۵	۱۳	۱۰

$$(الف) \frac{T(12) - T(8)}{12-8} = \frac{19-11}{4} = 2 \quad (ب) \frac{T(18) - T(12)}{18-12} = \frac{9-19}{6} = -\frac{5}{3}$$

آهنگ تغییر متوسط درجه حرارت نسبت به زمان را :  
الف) از ساعت ۸ تا ساعت ۱۲ بدست آورید.

ب) از ساعت ۱۲ تا ساعت ۱۸ بدست آورید.

پ) پاسخها را تفسیر کنید.



۲ کسری از جمعیت یک شهر که به وسیله یک ویروس آلوده شده‌اند بر حسب زمان (همه) در نمودار رو به رو نشان داده شده است.

الف) شیب‌های خطوط  $l$  و  $d$  چه چیزهایی را نشان می دهد.

ب) گسترش آلودگی در کدام یک از زمان‌های  $t=1$ ،  $t=2$ ،  $t=3$  یا  $t=4$  بیشتر است؟

پ) قسمت ب را برای  $t=4$ ،  $t=5$  و  $t=6$  بررسی کنید.

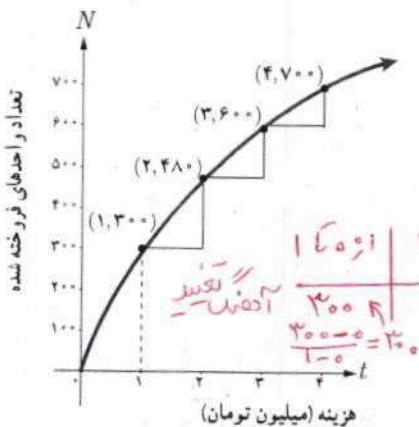
$$t=4$$

الف) شیب خط  $l$  از آهنگ تغییر لحظه‌ای کسری از جمعیت آلوده شده در لحظه  $t=4$  (همه) سوم است.

ب) شیب خط  $d$  از آهنگ تغییر متوسط کسری از جمعیت آلوده شده رفاقتایی زمانی  $t=4$  است.

شیب خط  $d$  از آهنگ تغییر متوسط کسری از جمعیت آلوده شده رفاقتایی زمانی  $t=4$  است.

## فصل چهارم: مشتق



۳ نمودار رو به رو نمایش میزان فروش تعداد نوعی کالا ( $N$ ) پس از صرف  $t$  میلیون تومان هزینه برای تبلیغ است.

الف) آهنگ تغییر  $N$  بر حسب  $t$  را وقتی از  $t=1$  تا  $t=2$  و  $t=3$  تا  $t=4$  تغییر می کند به دست آورید.

ب) به نظر شما چرا آهنگ تغییرات، وقتی که مقادیر  $t$  افزایش می یابند، در حال کاهش است؟ *هر روز ۱۰۰ هزار تومان هزینه، تعداد کالاها فروخته شده کم می شود و در نهایت کمتری دارد. خریداران نمی خواهند.*

۴ معادله حرکت متخرکی به صورت  $f(t) = t^5 - t + 10$  (بر حسب ثانیه) داده شده است.

در کدام لحظه سرعت لحظه‌ای با سرعت متوسط در بازه زمانی  $[5, 6]$  با هم برابرند؟

$$\frac{f(6) - f(5)}{6 - 5} = \frac{30 - 10}{1} = 20 \text{ متر/ثانیه}$$

۵ تویی از یک پل به ارتفاع ۱۱ متر به هوا پرتاپ می شود.  $f(t)$  نشان دهنده فاصله توب از سطح زمین در زمان  $t$  است. برخی از مقادیر  $f(t)$  در جدول زیر نمایش داده شده است.

$t$	ثانیه	$f(t)$	متر
۰			۱۱
۱/۱			$12/4$
۱/۲			$13/8$
۱/۳			$15/1$
۱/۴			$16/3$
۱/۵			$17/4$
۱/۶			$18/4$

$$\frac{f(1/4) - f(0)}{1/4 - 0} = 12 \text{ m/s}$$

$$\frac{f(1/5) - f(1/4)}{1/5 - 1/4} = 11 \text{ m/s}$$

$$f'(1/4) = 11, 0 \text{ m/s}$$

بر اساس جدول کدام یک از مقادیر زیر می تواند سرعت توب را هنگامی که در ارتفاع نظیر زمان  $4/0$  ثانیه، است نشان دهد؟

د)  $16/3 \text{ m/s}$

ج)  $11/5 \text{ m/s}$

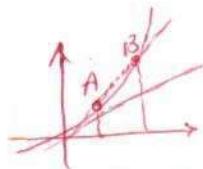
ب)  $14/91 \text{ m/s}$

الف)  $1/23 \text{ m/s}$

۶ با توجه به مقادیر تابع  $f$  در جدول زیر،  $f'$  را برای نقاط داده شده تخمین بزنید. به طور مثال  $f'(0) \approx -6$ . بقیه جدول را

کامل کنید.

$x$	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰
$f(x)$	۱۰۰	۷۰	۵۵	۴۶	۴۰
$f'(x)$	-۶	-۳	-۱/۸	-۱/۴	X



۷ کدام یک از عبارات زیر درست و کدام یک نادرست است :

- الف) آهنگ تغییر متوسط تابعی مانند  $f$  در بازه  $[1, 0]$  همیشه کمتر از شیب آن منحنی در نقطه است. **نادرست**
- ب) اگر تابعی صعودی باشد، آهنگ تغییر متوسط آن، همواره صعودی است. **درست**
- پ) تابعی وجود ندارد که برای آن  $f(a)=f'(a)=0$  و هم  $f(a)=f'(a)=\infty$  باشد.
- $y = (x-1)^2$  مثلاً  $a=1$   $f(a)=f'(a)=0$
- ۸ یک توده باکتری پس از  $t$  ساعت دارای جرم  $m(t) = \sqrt{t} + 2t^3$  گرم است.

الف) جرم این توده باکتری در بازه زمانی  $1 \leq t \leq 3$  چند گرم افزایش می‌یابد؟

$$\frac{m(3) - m(1)}{3 - 1} = \frac{13 - \sqrt{3} - 0.4}{2} \approx 6.5 \text{ گرم}$$

$$m'(t) = \frac{1}{2\sqrt{t}} + 6t^2 \rightarrow m'(3) \approx 54.3 \text{ g}$$

۹ گنجایش ظرفی  $40$  لیتر مایع است. در لحظه  $t=0$  سوراخی در ظرف ایجاد می‌شود. اگر حجم مایع باقی مانده در ظرف پس از  $t$  ثانیه از رابطه  $V = 40(1 - \frac{t}{100})^2$  بدست آید :

الف) آهنگ تغییر متوسط حجم مایع در بازه زمانی  $[1, 0]$  جقدر است؟

ب) در چه زمانی، آهنگ تغییر لحظه‌ای حجم برابر آهنگ تغییر متوسط آن در بازه  $[100, 0]$  می‌شود؟

$$(الف) \frac{V(1) - V(0)}{1 - 0} = 39, 204 - 40 = -6.796 \text{ لیتر}$$

$$(ب) \frac{V(100) - V(0)}{100 - 0} = -0.1 \text{ لیتر} \quad \left. \begin{array}{l} \text{آهنگ متوسط} \\ \text{آنچه از لحظه ۱۰۰} \\ \text{آهنگ متوسط} \end{array} \right\} \rightarrow -0.1(1 - \frac{t}{100}) = -0.1t$$

نهیه گندو:

$$\rightarrow 1 - \frac{t}{100} = \frac{1}{2} \rightarrow t = 50$$

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان